

## Trabalho apresentado no 14º CBCENF

**Título:** ESTÁGIO REGIONAL INTERPROFISSIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** CARLA BRAZ EVANGELISTA  
Amanda Maritsa de Magalhães Oliveira

**Autores:** Maria Izabel Gonçalves de Alencar Freire  
Tereza Carmem Oliveira do Nascimento  
Cizone Carneiro Acioly Felipe

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Ética e legislação em enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: Para concluir o curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba é obrigatório passar pelo Estágio Supervisionado Curricular (ESC), segundo o Art. 1º da resolução 03/96 do CONSEPE. De acordo com parágrafo 2º, do mesmo Artigo, o Estágio Regional Interprofissional (ERIP) deve estar obrigatoriamente incluído na programação do ESC. O ERIP é realizado durante o ESC I, com a carga horária de 160 horas e tem por objetivo oferecer aos estudantes a oportunidade de articular a teoria à prática, contribuindo para o desenvolvimento da formação profissional dos mesmos. Tal estágio proporciona para os acadêmicos, a vivência da realidade cotidiana do serviço público de saúde em municípios distintos, com base nas ações multidisciplinares de prevenção e promoção da saúde. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de estudantes do curso enfermagem, desenvolvido durante o Estágio Regional Interprofissional, na cidade de Belém-PB, durante o período de 28 de Março a 22 de Abril de 2011. Objetivos: discorrer sobre nossas vivências durante o ERIP na cidade de Belém-PB. Resultados: Em nossas vivências realizamos atividades individuais e coletivas. No que concerne às atividades individuais, foram realizadas nas Unidades Básicas de Saúde do município: consulta de enfermagem, pré-natal, hiperdia, sala de espera, exame citopatológico e preventivo de câncer de mama, planejamento familiar, imunização, Programa de Saúde na Escola e puericultura. Em relação às atividades coletivas foram realizadas visitas domiciliares, além de atividades de educação em saúde nas escolas, na rádio comunitária, no abrigo e no Centro de Atenção Psicossocial da Cidade. O desenvolvimento de palestras sobre os mais variados temas e dinâmicas visou à promoção da saúde e a prevenção de doenças. Estas atividades nos proporcionaram um grande crescimento como futuros profissionais. Conclusão: O ERIP traz para o estudante de enfermagem, um maior conhecimento e segurança na realização das atividades específicas e proporciona a vivência com estudantes de outros cursos da área da saúde, possibilitando a troca de conhecimento e a experiência de trabalhar em equipe e dessa maneira atendendo o paciente de forma holística e integral, o que contribui para nossa formação profissional e para a melhora da qualidade de vida da população.