

## Trabalho apresentado no 14º CBCENF

**Título:** EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NO DESENVOLVIMENTO DA MONITORIA  
**Relatoria:** SCHEILA MAI  
Jéssica Toldo  
**Autores:** Sílvia Fátima Ferraboli  
Kíciosan da Silva Bernardi Galli  
**Modalidade:** Pôster  
**Área:** Empreendedorismo  
**Tipo:** Relato de experiência  
**Resumo:**

**Introdução:** O trabalho de monitoria pode ser compreendido como uma atividade de apoio discente ao processo de ensino-aprendizagem, ou ainda como uma possibilidade de iniciação à docência. Tem como compromisso o apoio docente auxiliando na produção de material didático e na organização e auxílio em aulas práticas. Na assistência ao discente, desenvolvendo atividades complementares teóricas e práticas, produzindo simulados, participando de grupos de estudo, esclarecendo dúvidas e possibilitando aos acadêmicos um maior acesso aos laboratórios, estimulando assim o desenvolvimento de habilidades no manuseio de equipamentos e materiais que serão utilizados na atividade profissional. **Objetivo:** Relatar experiências vividas nas atividades desenvolvidas nas monitorias das disciplinas Anatomia, Histologia e Imunologia no Curso de Enfermagem da UDESC. **Metodologia:** São utilizados recursos pedagógicos para o auxílio ao docente tanto no laboratório, na realização das aulas práticas, quanto organização dos equipamentos e materiais para as aulas. Reuniões com professor orientador para planejamento de ações. Elaboração e aplicação de simulados do conteúdo teórico e prático. Confecção de material didático, como: maquetes, atlas, slides e cartazes. Encontro com os discentes para esclarecimento de dúvidas. Exercícios de repetição no manuseio de maquetes, peças anatômicas conservadas em formol e equipamentos laboratoriais. Orientações de manejo e técnicas laboratoriais, aos visitantes de ensino médio e profissionalizante. Estudos bibliográficos para o aperfeiçoamento do monitor. **Resultados:** O programa de monitoria destas disciplinas atendeu em média noventa acadêmicos semestralmente. Possibilitou um melhor desempenho nas disciplinas e reduziu o índice de reprovações, relatado pelos estudantes através de entrevista. **Conclusão:** Os resultados alcançados evidenciam a importância e a relevância da atuação do monitor pela disponibilidade de atender ao discente em horários extraclasse, proporcionando maiores possibilidades de estudo e aprofundamento no conhecimento da disciplina e contribuindo para o exercício da docência. O desempenho da monitoria, além de ser um estímulo que exige compromisso e responsabilidade, adiciona uma grande bagagem de conhecimento científico, intelectual e experiência social do monitor, melhorando sua capacidade de comunicação e ampliando as relações interpessoais. Também se torna um privilégio ao auxiliar os acadêmicos na apreensão e produção de conhecimentos.