

## Trabalho apresentado no 14º CBCENF

**Título:** TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE(TDAH) VILÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS E DÉFICIT DE APRENDIZAGEM

**Relatoria:** JOSIANE CRISTINA POMBEIRO

**Autores:** SHIRLEY CONSTANCIO VIEIRA  
ALICE DA SILVA

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Ética e legislação em enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

O TDAH é uma síndrome neuro-comportamental, um transtorno reconhecido pela Organização Mundial da Saúde, tendo inclusive em muitos países, lei de proteção, assistência e ajuda tanto aos que tem este transtorno ou distúrbios, quanto aos seus familiares. O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é mais comum em crianças e adolescentes encaminhados para serviços especializados. Ele ocorre em 3 a 5% das crianças, em várias regiões diferentes do mundo em que já foi pesquisado. As crianças com TDAH demonstram níveis de atenção inapropriados para a idade, são impulsivas e geralmente superativas, apresentam dificuldades para seguir regras e normas, agressividade, problemas de aprendizagem e dificuldades sociais. O tratamento do TDAH deve ser multimodal, ou seja, uma combinação de medicamentos, orientação aos pais e professores, além de técnicas específicas que são ensinadas ao portador. Não existe até o momento, nenhuma evidência científica de que outras formas de psicoterapia auxiliem nos sintomas de TDAH. Este estudo tem como objetivo, levantar dados para poder avaliar a problemática das crianças, na faixa etária de 3 a 16 anos, sobre esta patologia e também descrever a falta de entendimento sobre este transtorno, por parte de familiares e educadores. Esta pesquisa de revisão bibliográfica é baseada em documentos eletrônicos acessados no período de 17/05/2011 à 22/05/2011 e análise de livros que abordaram o TDAH. A hiperatividade, denominada na medicina como uma desordem, pode afetar crianças, adolescentes e até mesmo alguns adultos. O rendimento escolar desse aluno é inespecífico, porque pode haver uma dificuldade em leitura (dislexia). É preciso que haja um estímulo para o aprendizado desta criança. A criança portadora do TDAH, nos demonstra com mais precisão as características da doença em idade escolar. Mediante a constatação do problema, o educador deve informar aos pais, orientando qual o procedimento a ser seguido. Esse estudo foi realizado para mostrar a necessidade de cada vez mais ser divulgado a TDAH, quanto as demais, por ser tão preocupante quanto as outras síndromes de transtornos psicológicos. É muito importante o trabalho em conjunto, família e professor, porque só assim conseguirão ajudar no tratamento. Os pais precisam colocar regras para a criança cumprir. As crianças e os adolescentes portadoras de TDAH necessitam sentir-se seguros, amados e respeitados.