

## Trabalho apresentado no 14º CBCENF

**Título:** A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR COMO ARTICULADOR DE ESTRATÉGIAS DE "ENSINAGEM"

**Relatoria:** JANAINA VALL

**Autores:** JEAN MARI FELIZARDO

**Modalidade:** Pôster

**Área:** A enfermagem e o terceiro setor

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Sendo o professor uma pessoa física que contribui para o desenvolvimento da sociedade e conseqüentemente do terceiro setor é de grande importância que ele invista em estratégias de "ensinagem" que visem melhorar sua prática e conseqüentemente melhorar a formação do aluno, futuro profissional. No caso do Curso de Graduação em Enfermagem a competência de Fundamentos em Enfermagem é essencial e inserida no curso como a primeira disciplina que trata realmente da prática da enfermagem. Engloba temas que envolvem todas as outras áreas do conhecimento e exige um raciocínio clínico importante. No entanto, percebem-se na prática que os alunos têm dificuldades em desenvolver certas competências, por isso estratégias de aprendizagem diversas devem ser utilizadas pelo docente para melhorar o ensino-aprendizagem. Este trabalho é um relato de experiência de aplicação de uma proposta de inovação pedagógica que visa contribuir para uma melhor "ensinagem" dos Fundamentos de Enfermagem. A estratégia escolhida foi o portfólio de mapas conceituais, que contribuem na aquisição das competências porque é elaborado pelo próprio aluno, mediante construção individual do conhecimento e discussão coletiva. Esta estratégia oportunizou observar o quanto ela pode ser uma ferramenta valiosa para a construção do conhecimento significativo dos Fundamentos de Enfermagem, despertando a criatividade e habilidades cognitivas dos discentes. Com a melhora da "ensinagem" espera-se que estes futuros profissionais tenham uma visão mais sólida e que possam realmente atuar em entidades, associações, órgãos e demais instituições de saúde para transformar realmente a enfermagem em uma prática social, promovendo bem-estar à população, independente de políticas e programas públicos, mas como cidadãos de responsabilidade e compromisso com a sociedade.