

## Trabalho apresentado no 13º CBCENF

**Título:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: O DIFERENCIAL QUALITATIVO PELA FORMAÇÃO DOCENTE

**Relatoria:** DÉBORA DA SILVEIRA CAMPOS

**Autores:** Wilza Rocha Pereira

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Ensino e pesquisa

**Tipo:** Dissertação

**Resumo:**

Esta é uma pesquisa de cunho qualitativo, cujo objetivo foi avaliar o diferencial dado pela formação no nível strictu sensu nas práticas pedagógicas desenvolvidas por docentes de um curso de graduação em enfermagem. Entrevistamos 07 professores do curso, mesclando professores doutores, mestres e especialistas. A partir dos depoimentos colhidos, analisamos as diferenças percebidas por eles nas práticas pedagógicas, antes e após a formação. Pudemos perceber diferenças importantes entre os que já tiveram concluída a formação no doutorado muito mais que no mestrado e na especialização. As práticas pedagógicas destes docentes se revelam com maior qualidade, pois eles conseguem articular efetivamente as atividades de ensino, pesquisa e extensão dando maior qualidade formal e política para o curso de graduação em enfermagem.