

## Trabalho apresentado no 13º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM: ATUANDO NA PREVENÇÃO DOS ACIDENTES DOMÉSTICOS

**Relatoria:** SAMUEL SÓSTENES ARAÚJO DE MEDEIROS

Raimunda Medeiros Germano

**Autores:** Alessandra Gurgel Câmara

Mabel Maria Marques Pereira

Fernanda Aparecida Soares Malveira

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Ensino e pesquisa

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Historicamente, as práticas educativas realizadas pelos enfermeiros no cotidiano da assistência priorizam a transmissão de informações e a mudança de comportamentos dos indivíduos. Vinculam-se a um modelo de atenção à saúde voltado para a doença, com ênfase no conhecimento técnico e científico especializado e na fragmentação das ações, daí seu caráter autoritário e coercitivo. Tais práticas têm se mostrado pouco efetivas para atender as necessidades de cuidado à saúde de indivíduos, famílias e grupos sociais, pois desconsideram a determinação social do processo saúde-doença e não estão orientadas para promover a participação dos sujeitos no enfrentamento de suas necessidades e problemas de saúde. Conseqüentemente, observa-se um grande distanciamento entre os projetos educativos desenvolvidos pelos enfermeiros nos serviços de saúde e as necessidades de cuidado da população. Quanto às ações educativas voltadas para o público infantil, a infância é uma época crucial na construção de hábitos e atitudes fazendo com que um trabalho realizado de forma sistemática tenha um grande potencial no que se refere à promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência vivenciada com pais e pacientes através da implementação de prática educativa para prevenção de acidentes domésticos realizada na brinquedoteca do Hospital Pediátrico Maria Alice Fernandes em Natal/RN durante o estágio da disciplina Saúde da Criança e do Adolescente. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência elaborado segundo as regras da ABNT, a partir de atividade educativa realizada na forma de peça teatral onde se buscou a utilização de elementos lúdicos, como fantoches e fantasias, para alertar pais e crianças em internamento na enfermaria do Hospital Pediátrico Maria Alice Fernandes sobre as diversas situações que podem desencadear acidentes domésticos. **RESULTADOS:** A partir da atividade realizada, notou-se que muitos pais ainda não adotam todas as medidas preventivas para evitar acidentes com seus filhos. Também foi perceptível que a utilização de recursos didáticos que aproximem o conteúdo exposto e o mundo infantil permite uma melhor aprendizagem. **CONCLUSÕES:** A formação em Enfermagem tem um papel essencial no desenvolvimento de competências para ação educativa. Portanto, todas as iniciativas no sentido de desenvolver, nos alunos, aptidões relativas ao processo educativo reforçam a importância da Enfermagem nas ações de prevenção e promoção da saúde.