

## Trabalho apresentado no 13º CBCENF

**Título:** CURRÍCULOS DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UFPI: UMA HISTÓRIA EM MOVIMENTO

**Relatoria:** FABRICIA CAVALCANTE ROCHA

**Autores:** JOYCE NAYLA VIANA LIRA

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Ensino e pesquisa

**Tipo:** Monografia

**Resumo:**

Esta pesquisa aborda, através da História Oral, a perspectiva histórica dos currículos do Curso de Enfermagem da UFPI (CE/UFPI) de 1973-2007. Objetivou descrever a criação, implantação e desenvolvimento dos currículos, analisar o contexto em que eles foram criados, além de discutir a trajetória desses currículos no contexto das políticas públicas de saúde e educação vigentes no país à época do recorte histórico. As fontes primárias orais sendo ex-alunos, ex-professores, graduandos, servidores técnico-administrativos, professores que também foram alunos do CE/UFPI e professores ativos. Também foram utilizados documentos escritos do Departamento de Enfermagem e da Pró-reitoria de Ensino de Graduação. As fontes secundárias foram construídas tendo como suporte livros e teses sobre a história do Brasil, referentes à política de educação e saúde e ao contexto político social da época. O suporte metodológico é a História Oral, segundo a qual é possível realizar a reconstrução histórica de determinado fenômeno recorrendo à memória das pessoas que participaram do momento histórico em que ele ocorreu. Os resultados permitiram visualizar os currículos como elementos norteadores do processo de formação, mas também podem ser instrumentos de dominação ideológica. Percebeu-se que a prática curricular jamais está isolada das lutas econômicas, políticas e ideológicas da sociedade. O estudo mostrou como se deu o desenrolar dos currículos, bem como o seu processo de construção, revelando pontos de confluência da realidade nacional com o contexto local e favoreceu a visão particular dos sujeitos que vivenciaram esses currículos.