

Trabalho apresentado no 12º CBCENF

Título: ESTUDO DE CASO: UMA INVESTIGAÇÃO DO PERFIL NUTRICIONAL DE ALUNOS DE UMA ESCOLA RURAL

Relatoria: fernanda carolina zelante menegasso

Autores: Arthur Velloso Antunes
CAROLINE MUNDIM

Modalidade: Pôster

Área: Integralidade do cuidado

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Este estudo objetivou investigar o estado nutricional dos alunos do período vespertino da Escola Municipal José Marra da Fonseca, de Cruzeiro dos Peixotos, distrito da cidade de Uberlândia- Minas Gerais, uma vez que é sabido que a nutrição adequada é condição fundamental para promover o bem estar físico, mental e social de crianças, garantindo, em condições normais de saúde, uma boa qualidade de vida. A infância exige maior cuidado com a alimentação, além da manutenção das funções vitais, o organismo da criança precisa de nutrientes para o crescimento, desenvolvimento do sistema nervoso e da estrutura óssea. A criança que se alimenta adequadamente; desenvolve-se bem; tem melhor desempenho escolar; adquire maior resistência às doenças e, quando adoece, poderá ter um melhor prognóstico. Os dados deste estudo foram obtidos através da mensuração do peso e altura de 45 crianças e, após a coleta, foram calculados os Índice de Massa Corporal (IMC) de cada criança. A investigação sobre o IMC dos alunos evidenciou que as crianças de 4 a 6 anos não apresentaram alterações; na faixa etária de 7 a 9 anos, o equivalente a 27,27% do gênero feminino apresentaram baixo peso e 9,09% dos meninos apresentaram risco para excesso de peso; e dos 10 aos 13 anos, metade das meninas apresentaram baixo peso e 33,33% dos meninos apresentaram risco para excesso de peso. Os resultados apontaram variações em relação aos valores normais de peso e IMC. Foram realizadas intervenções com caráter educativo e informativo, para estimular a prática de atividades físicas combinadas com uma alimentação balanceada, com o intuito de manter um estado nutricional destes estudantes objetivando a integralidade do cuidado em saúde com essas crianças.