

## Trabalho apresentado no 12º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO PREVENTIVA NA MELHOR IDADE  
**Relatoria:** MARCELO APARECIDO DE OLIVEIRA  
Mirian Caetano Gomes  
**Autores:** Edilson Dias  
Eduardo de Almeida Miranda  
Silvana Dias Correa Godoi  
**Modalidade:** Pôster  
**Área:** Políticas Públicas de Saúde  
**Tipo:** Relato de experiência  
**Resumo:**

**Introdução:** Neste estudo, incluem-se os conteúdos teóricos pertencentes à capacitação relacionada a assistência de enfermagem ao idoso. Que compreende a saúde, e a integração das ações preventivas, curativas e de reabilitação focada pelos profissionais da área da saúde. E traz na sua essência, a constatação de que o idoso, como qualquer outro paciente possui uma história, sentimentos e necessidades. O idoso, como todo cidadão e, por vezes e com maior prioridade, tem direito à saúde, logo, essa sua necessidade deve ser devidamente atendida. A assistência de Enfermagem é um processo dinâmico, determinado por múltiplos fatores e pelo continuo agir do idoso frente ao universo físico, mental e social em que vive. A equipe multidisciplinar que participa do atendimento à saúde individual e coletiva, desenvolvendo ações específicas da assistência e educação. **Objetivos:** Proporcionar a melhora na qualidade de vida dos idosos e dos integrantes do grupo de hiperdia com a ginástica favorecendo assim o estímulo a prática do desenvolvimento físico e motor. **Metodologia:** Utilizando como estratégia e baseado no método do arco criado por Bordenave e Pereira através de cinco etapas: observação da realidade; construção de maquete ou ponto-chave dos problemas; fundamentação teórica do problema; hipóteses de soluções e propostas de soluções e; aplicabilidade à realidade. Atividade física realizadas pela educadora física e o fisioterapeuta onde são trabalhados a coordenação motora, resistência, alongamento e equilíbrio. No trabalho da enfermagem é abordado a interação social por meios de dinâmicas e atividades recreativas e educativas sobre saúde. **Conclusão:** Concluiu-se através desta que as formas pedagógicas diferenciadas aumentam a conscientização da população e que os programas voltados à prevenção de doenças crônico-degenerativas, como a hipertensão arterial são urgentemente necessários.