

## Trabalho apresentado no 12º CBCENF

**Título:** RELATO DE EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO TEMÁTICO ASSOCIAÇÃO DAS MULHERES RENDEIRAS DE PETROLINA-PE

**Relatoria:** Rosyaline da Silva Bezerra

**Autores:** Mônica Cecília Pimentel de Melo

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Integralidade do cuidado

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

A universidade deve buscar estratégias para intervir positivamente na conjuntura social em que está inserida, utilizando o conhecimento construído dentro do ambiente universitário. Dessa forma, deve existir um elo entre a sociedade e a academia, levando conhecimento para além-mundo universitário. Consiste num relato de experiência, da disciplina Núcleo Temático, desenvolvido entre 10/02 à 09/06/2009, na Associação das Mulheres Rendeiras de Petrolina-PE. Esse núcleo foi desenvolvido a partir de 06 áreas de trabalho, sendo que uma delas - Gênero e Saúde da Mulher - apresentou como objetivos contribuir com a Associação de Mulheres Rendeiras no tocante à troca de saberes e reflexão, baseados na prevenção e promoção da saúde, na perspectiva de gênero e saúde da mulher e oferecer subsídios para que essas mulheres, ao passo que já possuem grande representatividade social, sobretudo na comunidade onde vivem, possam ser facilitadoras e multiplicadoras dos conhecimentos abordados. De início, foi realizada uma visita à associação a fim de discutir quais os temas mais relevantes a serem trabalhados. Determinou-se 03 eixos-temáticos principais: "Câncer de Mama e Câncer do Colo do Útero", "Sexo/Sexualidade/Gravidez na Adolescência" e "Vida Saudável". Os temas foram trabalhados através de oficinas de grupo, pois se refletem como espaços de socialização e integração. As oficinas foram essas: "Se ame, se toque"; "Entrando nessa Onda" e "Viva Mais, Viva a Vida". Foi possível avaliar em todas as oficinas, que as mulheres presentes demonstraram interesse nos temas determinados. As atividades ofereceram a essas mulheres espaços de troca de saberes a partir das experiências, informações e vivências, em um processo participativo. Foi possível fornecer subsídios para que as mesmas pudessem atuar como facilitadoras e multiplicadoras dos conhecimentos trabalhados no contexto onde vivem, disseminando a importância da prevenção e promoção à saúde.