

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTÁGIO DOCÊNCIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: EXPERIÊNCIAS DE MESTRANDOS EM ENFERMAGEM

Relatoria: Igor Michel Ramos dos Santos
Isabel Comassetto
Gian Carlos rodrigues do Nascimento

Autores: Davi Porfirio da Silva
Marcela Cristina dos Santos
Stephanie Cristhine Costa Paes de Araújo

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O estágio docência é uma experiência valiosa e enriquecedora para a formação profissional do mestrando, permitindo o contato direto com atividades docentes, desenvolvimento de competências e habilidades no processo ensinar, assim como, as trocas de conhecimentos e experiências com orientador e os discentes de graduação. Objetivo: Relatar a experiência de mestrandos em Enfermagem no estágio docência em Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Método: Trata-se de um relato de experiência referente ao estágio docência, como atividade obrigatório do Programa de Pós-Graduação stricto sensu na modalidade Mestrado Acadêmico em Enfermagem, da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas, na disciplina Intervenção e Gerenciamento de Enfermagem no Processo Saúde-Doença da Pessoa Adulta e Idosa 2, ofertada no 6º período do curso de Graduação em Enfermagem, os mestrandos desenvolveram suas práticas na área de Assistência de Enfermagem ao paciente em estado crítico no período de junho à outubro de 2023. Resultados: As atividades do estágio docência foram divididos em momentos teóricos e práticos. Os mestrandos sob supervisão e direcionamento do orientador, desenvolveram práticas e habilidades no planejamento de aulas e atividades avaliativas, ministraram aulas teóricas com temas voltados ao paciente crítico em UTI: Processo de Enfermagem ao paciente em estado crítico na UTI; Distúrbio Hidroeletrólítico e Balanço Hídrico; Vias de manutenção do sistema vascular e respiratório no paciente crítico e Assistência de enfermagem ao paciente neurocrítico, por meio de metodologias de aulas dialogadas, aprendizagem baseadas em problemas e discussão de casos clínicos. Além disso, acompanharam os discentes de graduação nas atividades práticas supervisionadas na Unidade de Terapia Intensiva, na qual realizavam discussão de casos clínicos, auxiliavam os discentes durante os procedimentos de enfermagem e no desenvolvimento do raciocínio clínico em UTI. Considerações Finais: Por conseguinte, o estágio oportunizou aos futuros mestres, a experiência nas atividades de docência, a relação direta entre os discentes e docentes da disciplina e o aprofundamento de metodologias de ensino e de conteúdos voltados ao paciente crítico de UTI.