

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE DISCENTES DE ENFERMAGEM

Relatoria: Ellen Louane Teixeira
Felipe Leonardo Rigo
Isabela Pereira Santos

Autores: Laura Gonçalves Pimentel
Letícia Souza Lima
Rafaela Reis

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O uso das tecnologias de informação e comunicação na área da saúde e na formação de profissionais de Enfermagem reflete a adaptação às demandas atuais, mantendo o papel fundamental do docente na orientação das práticas educacionais. Surge a necessidade de investigar como os discentes de Enfermagem incorporam e utilizam essas ferramentas tecnológicas na formação. **OBJETIVOS:** Relatar a aplicação de ferramentas tecnológicas da informação e comunicação no curso de graduação de Enfermagem desde o ensino teórico até a parte prática, e o impacto no aprendizado dos discentes de Enfermagem, na opinião de estudantes que vivenciam a utilização de tais recursos. **MÉTODOS:** Este relato de experiência aborda a utilização de ferramentas tecnológicas no processo de aprendizagem de discentes de Enfermagem em uma instituição privada, a partir de 2020. Os dados foram coletados por meio de observações diretas, notas de campo e feedback dos participantes sobre suas experiências com as tecnologias de ensino. A discussão foi estruturada em três eixos temáticos: a adaptação dos discentes ao formato híbrido de ensino; a implementação das tecnologias nas Unidades Curriculares; e os impactos gerados pelo aproveitamento das tecnologias. Assim, o relato de experiência identificou mudanças visíveis e nuances das experiências dos estudantes. **RESULTADOS:** A integração das tecnologias de informação e comunicação na formação em Enfermagem trouxe impactos significativos no preparo dos discentes: maior preparo para os estágios, aumento da confiança em suas habilidades práticas, estímulo do interesse pela área científica e conhecimento adquirido de forma mais efetiva. Ademais, as ferramentas engajam os alunos de maneira mais eficiente do que métodos tradicionais, facilitando a retenção de informação e a compreensão de conceitos amplos e complexos. O acesso às diversas plataformas e materiais digitais proporcionou ao discente autogestão do seu aprendizado e flexibilidade para adquirir conhecimento de acordo com suas necessidades específicas. As plataformas digitais rompem com as barreiras físicas e temporais do ensino tradicional, permitindo que os discentes maximizem seu potencial de aprendizado de forma eficiente e adaptada ao seu próprio ritmo. **CONCLUSÃO:** O uso de plataformas de simulação e métodos complementares de estudo aprimorou a formação dos estudantes e facilitou o ensino-aprendizagem, promovendo inclusão social e acesso à informação.