

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO COMO FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO NA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: VANESSA CAVALCANTE OLIVEIRA
Viviany Souza de Oliveira

Autores: Dara Andrade de Felipe
Matheus Lucas Vieira do Nascimento

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) vêm sendo cada vez mais relevantes no papel de qualificação profissional, e vem ganhando espaços estratégicos nas Escolas de Saúde Pública, com elas, os profissionais, podem ser mais ativos e participativos com a diversificação das estratégias pedagógicas. A exemplo, uma das plataformas digitais utilizadas pela Escola de Saúde do Recife (ESR) foi o Google Meet, que proporcionou espaço da Educação Permanente em Saúde Educação Online. Em sua utilização nas formações, os webinários destacam-se na importância de ter a possibilidade de flexibilização do aprendizado, acesso a especialistas e conteúdos atualizados, inclusão e acessibilidade. Os webinários são síncronos, geram interatividade e engajamento, com utilização de ferramentas como enquetes, chats, e fóruns. Objetivo: analisar o uso das tecnologias da informação, no formato de webinários, como ferramentas de educação na saúde sob a percepção de técnicos da ESR. Metodologia: através da ferramenta de gestão utilizada pela ESR "Sala de Situação das Ações Educativas" foram analisados os formações online, realizadas no período de janeiro a dezembro de 2023, em formato de webinários, totalizando 35 ações educativas. Discussão: Nos eventos desenvolvidos foram discutidos assuntos diversos sobre atenção básica, como aleitamento materno, vigilância Sanitária com vacinação antirrábica, rodas de conversa com conselheiros sobre controle social, além abranger a atenção terciária, estes eventos foram ofertados para os profissionais da rede saúde do Recife, de categorias como enfermeiros, Cirurgiões-dentista, Agentes comunitários de Saúde, Gestores e integrantes dos conselhos de saúde do Recife, e contemplaram 3518 profissionais, com certificação de 2 a 8 horas. Conclusão: Identificamos que os webinários são uma ferramenta poderosa para a educação permanente em saúde, proporcionando acesso a conhecimentos atualizados, promovendo a colaboração e oferecendo flexibilidade, além de eficiência de custo, ainda proporcionam interatividade e dinamicidade, partindo de necessidades da própria rede para trocas de experiências. Os webinários foram elementos chave para vínculos com as políticas públicas, dando ênfase na abordagem aos meses temáticos da saúde. Destacamos neste relato a necessidade de priorizar políticas de educação permanente com alcance adequado de recursos tecnológicos e humanos para ESR, com o objetivo de ofertas que respondam às necessidades da rede.