

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** IMERSÃO NO ATENDIMENTO DE EMERGÊNCIA: RELATO DE ESTÁGIO EM UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO

**Relatoria:** Bruna Jessica de Lima Silva  
Leticia Gomes Oliveira  
Crislânia Rodrigues Vieira

**Autores:** Brena Shellem Bessa de Oliveira  
Francisco Emerson Braz dos Santos  
Kailane Maciel Ribeiro

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** Os estágios acadêmicos são componentes essenciais na formação profissional, proporcionando aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em cenários práticos, o que favorece a consolidação do aprendizado e a transição para o ambiente de trabalho. A vivência prática em unidades de saúde, como as Unidades de Pronto Atendimento (UPAs), é especialmente relevante para estudantes de enfermagem, dado o caráter emergencial e a complexidade dos atendimentos realizados nesses serviços. A exposição a esses ambientes fortalece competências como tomada de decisão, gestão de recursos e trabalho em equipe. **Objetivo:** Relatar a experiência dos processos de atendimento emergencial durante estágio em uma UPA. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência descritivo, realizado durante o mês de julho de 2024, na UPA de Baturité-CE. A participação envolveu estudantes de enfermagem do Centro Universitário do Maciço de Baturité (UniMB), que se integraram às rotinas da unidade de emergência, acompanhando desde o processo de triagem até a execução de intervenções clínicas. A metodologia adotada incluiu a observação direta e a participação ativa em procedimentos assistenciais. **Resultados e Discussão:** Os estudantes foram envolvidos em uma série de atividades críticas, incluindo a observação da triagem de pacientes, a execução de primeiros socorros e a administração de medicamentos. O alto fluxo de pacientes e a necessidade de priorização dos atendimentos emergenciais revelaram a importância de habilidades como agilidade na tomada de decisões e eficiência na comunicação entre os membros da equipe de saúde. O estágio também evidenciou a importância de seguir rigorosamente os protocolos clínicos para garantir a segurança e a qualidade do atendimento. A interação com os profissionais experientes permitiu aos estudantes uma compreensão mais aprofundada das dinâmicas de trabalho em ambientes de alta pressão, além de destacar a necessidade de uma gestão eficaz do tempo e dos recursos disponíveis. **Conclusão:** A experiência proporcionou aos estudantes uma imersão prática que complementou e expandiu o conhecimento teórico adquirido ao longo da formação acadêmica. A vivência prática reforçou a importância da priorização das necessidades dos pacientes, da comunicação eficiente e da empatia no atendimento. Além disso, destaca-se a relevância dos protocolos clínicos e a necessidade de sua aplicação cuidadosa para garantir a segurança e a qualidade do atendimento.