

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: Projeto de Ações Socioeducativas para Identificação de Emoções em Lar de Convivência: Relato de Experiência

Relatoria: Jean Silva de Paula
Uiasser Thomas Franzmann
Rafaela Franco Ferreira

Autores: Mariana Pereira Ruschel
Ana Mell Battistella
Andreia Saneski

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A compreensão e expressão das emoções na infância desempenham um papel fundamental no desenvolvimento socioemocional das crianças. Identificar e nomear as emoções permite que aprendam a lidar com seus sentimentos, promovendo autoconhecimento e a capacidade de se relacionar de forma saudável. Ao dar nomes às emoções, as crianças transformam sensações desconfortáveis em algo definível e natural, o que pode ter um efeito calmante imediato. Frente à necessidade de intervir, alunos de uma instituição de ensino privada propuseram uma leitura interativa do livro "Tenho Monstros na Barriga" de Tônia Casarin, sobre a compreensão das emoções nas crianças de 6 a 8 anos. **Objetivo:** Abordar e trabalhar as emoções das crianças do Lar de Convivência Infantil, visando ao desenvolvimento socioemocional e proporcionando um ambiente de aprendizagem e compreensão das emoções. **Metodologia:** Estudo descritivo com relato de experiência por alunos de uma instituição de ensino privada, realizado em outubro de 2022, em um lar de convivência infantil, em Porto Alegre/RS. **Resultados:** Participaram 8 crianças com idades entre 6 e 8 anos. As atividades foram desenvolvidas por seis graduandos em enfermagem, supervisionados por um professor. Foi realizada uma atividade expositiva dialogada, a leitura interativa do livro de Tônia Casarin, seguida pela expressão artística das emoções através de desenhos e atividades lúdicas. A intervenção promoveu o desenvolvimento socioemocional das crianças, proporcionando um ambiente de aprendizagem e compreensão das emoções, contribuindo para uma convivência mais harmoniosa e empática. Encontrou-se dificuldade em deter a atenção dos adolescentes durante a explanação teórica, mas a utilização de materiais lúdicos mostrou-se efetiva. Durante as atividades práticas, observou-se um aumento significativo no envolvimento e participação das crianças. **Conclusão:** A intervenção foi eficaz em proporcionar uma experiência significativa para as crianças, permitindo uma compreensão mais profunda sobre as emoções e como elas impactam suas vidas. O grupo reconheceu que a atividade mostrou outras realidades e como as crianças podem sofrer com a desinformação, especialmente em relação às emoções. Constatou-se a necessidade de implementar atividades socioeducativas no lar de educação infantil, pois a maioria necessitava de mais atenção e tempo para absorver as informações, melhorando os resultados nas atividades propostas.