Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: OFERTA DE DISCIPLINA EM LÍNGUA INGLESA PARA ESTUDANTES DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Herica Silva Dutra
Kelli Borges dos Santos
Autores: Elenir Pereira de Paiva
Suellen Cristina Dias Emídio

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: competências em língua inglesa são uma exigência crescente no cenário acadêmico. A língua inglesa é reconhecida como a "língua franca da ciência" o que demanda o desenvolvimento das habilidades ler, escrever, compreender e falar em inglês para acessar as evidências mais recentes e divulgar os resultados de estudos desenvolvidos. Objetivo: descrever a experiência de ensino em língua inglesa para estudantes da saúde. Método: trata-se de estudo descritivo do tipo relato de experiência. A disciplina Scientific Communication in English, com carga horária de 15 horas, tem o objetivo de desenvolver competências e habilidades para a comunicação científica em inglês de forma objetiva e segura. A oferta ocorre anualmente vinculada ao evento de internacionalização intramuros da Universidade Federal de Juiz de Fora denominado "Global July". O conteúdo inclui apresentação pessoal, linguagem corporal, networking, escrita científica, e elaboração e apresentação de trabalhos em eventos científicos internacionais. Resultados: a disciplina recebe discentes de diferentes cursos, incluindo alunos de graduação e pós-graduação. Professores convidados de diferentes países como Austrália, Estados Unidos e Brasil compartilham conhecimentos e experiências, aproximando o conteúdo da realidade acadêmica. São utilizados vídeos, leitura de textos, exposição dialogada e roda de conversa. Além disso, uma sessão pôster é simulada ao final da disciplina a fim de permitir aplicação prática dos temas abordados. Soma-se o incentivo ao intercâmbio estudantil e parcerias internacionais para produção científica conjunta. Os discentes avaliam positivamente a disciplina, destacando a oportunidade de desenvolver habilidades em língua inglesa no contexto acadêmico e científico. Entretanto, destaca-se a baixa adesão devido a medo e insegurança para compreender e expressar-se em inglês. Discussão: movimentos de internacionalização intrainstitucionais são desejáveis considerando o potencial impacto na divulgação e indexação científica da produção acadêmica. A internacionalização intramuros é uma prática mais inclusiva e abrangente, quando comparada ao intercâmbio estudantil. Considerações finais: a oferta de disciplina em língua inglesa é benéfica para os discentes e contribui para futura ampliação de publicação e indexação de estudos brasileiros, bem como favorece networking e formação de parcerias para desenvolvimento de estudos com colaboração internacional.