

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EXTENSÃO NA ESCOLA: MUSEU ITINERANTE: VISIBILIDADE DA ENFERMAGEM, DANDO VOZ À
PROFISSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Matheus Emanuel Valdevino Gomes
Francisco de Sales Clementino
Silvio Conceição Silva

Autores: Amélia Jamilly Silva das Mercês
Aliny Araújo Berto
Ana Carla Farias Pereira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O estudo histórico de qualquer arte ou ciência só tem sentido se ligado ao momento histórico-cultural em que se manifestou. Nesse sentido, é crucial divulgar todo o processo histórico da Enfermagem como uma fonte essencial de pertencimento, empoderamento e visibilidade. **Objetivo:** Relatar as vivências dos discentes do curso de enfermagem no Projeto de Extensão intitulado “Museu Itinerante: visibilidade da enfermagem, dando voz à profissão”. **Metodologia:** O Projeto de Extensão foi desenvolvido no período de 01/03/2024 até 30/07/2024. Contou com a participação dos alunos da Escola Técnica São Vicente Paula, em Campina Grande/PB. Para tanto, participaram como extensionistas dez discentes do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), um coordenador, uma orientadora e dois colaboradores, sendo uma docente da Escola Técnica de Enfermagem e um enfermeiro vinculado à Secretaria Estadual de Saúde. As atividades do projeto seguiram uma sequência de reuniões semanais para o planejamento das atividades, leituras e discussões de textos relacionados à construção histórica da enfermagem. **Resultados:** A participação dos extensionistas com o público-alvo supracitado permitiu adquirir e compartilhar experiências e saberes mútuos, transformando o saber da história da enfermagem, em uma comunicação de fácil compreensão e acesso. Dessa forma, permitiu problematizar o passado da profissão, ou seja, analisar a História da Enfermagem em seus contextos múltiplos, percursos diversos e diferentes personagens, ilustres ou anônimos. Além disso, foi possível criar vínculos entre as categorias, promover o protagonismo dos alunos, além de suscitar a comunicação eficaz e o respeito entre extensionistas e o público-alvo, nas interações diárias. **Considerações finais:** O projeto de extensão em pauta proporcionou a construção de um saber sólido e amplo sobre a História da Enfermagem, além de gerar reflexões acerca das vivências e da aprendizagem teórica vivenciadas em sala de aula. Dessa forma, com a troca de conhecimentos, o referido projeto mostrou-se enriquecedor tanto para os extensionistas, quanto para o público-alvo, visto que o trabalho em equipe foi fortalecido e novos aprendizados foram adquiridos.