

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM: UM OLHAR PARA O EMPREENDEDORISMO

**Relatoria:** Liliane Maciel Da Rosa  
Grasiele Costa Rodrigues

**Autores:** Lucio Camargo Luca de Oliveira  
Priscila Gil Vargas  
Francielle Scheffer Fonseca

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: a grade curricular da graduação em enfermagem tem como objetivo preparar os discentes para uma atuação eficiente em todos os cenários profissionais, proporcionando conhecimento, técnicas e habilidades psicomotoras e o desenvolvimento profissional baseado em competências. A inclusão dos estágios supervisionados auxilia na construção do futuro profissional permitindo desenvolver a autonomia, resoluções de conflitos, liderança e tomada de decisões. Neste contexto, o empreendedorismo é um tema novo e desafiador, contrastando com os modelos de trabalho e locais de estágio tradicionais da graduação<sup>1-2</sup>. Objetivo: descrever a experiência vivenciada por discentes em uma empresa privada de enfermagem durante estágio curricular supervisionado. Método: relato de experiência de estágio realizado entre abril e agosto de 2024, por duas estudantes do 9º semestre do curso de Enfermagem, de uma universidade de Porto Alegre. O local de estágio foi uma empresa privada de enfermagem, a qual possui foco no tratamento de feridas, atendendo em consultório e no domicílio, além de ministrar cursos sobre o tema. Resultado: as alunas tiveram a oportunidade de vivenciar os desafios e as recompensas do empreendedorismo na área da saúde, participando ativamente dos atendimentos no consultório de enfermagem e no domicílio. Também participaram de todas as rotinas realizadas pelos enfermeiros, desde o agendamento de consultas até a gestão do estoque de materiais. Cada atendimento foi um momento único de aprendizado, no qual se verificava a evolução das lesões e reavaliava o plano de cuidados, sempre priorizando o melhor para o paciente. Surgiu oportunidade para abordagens educativas, orientando adesão, tratamento e cuidado diário. Houve aquisição de conhecimento sobre curativos especializados e coberturas específicas para diferentes tipos de lesões. Para otimizar os atendimentos, diversas decisões e estratégias foram implementadas, como reuniões para discutir os casos mais difíceis e acompanhamento da evolução por imagens previamente autorizadas. Também se falou sobre custos e qualidade de atendimento. Considerações finais: as alunas consideram que a experiência no estágio foi transformadora, pois expandiu a visão sobre as possibilidades da profissão de enfermagem além dos tradicionais ambientes hospitalares, contribuindo para o amadurecimento em cenários diferentes. O estágio inspirou a ver a enfermagem com suas diversas oportunidades de inovar e melhorar constantemente.