Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: DOCÊNCIA ASSISTIDA EM ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: MARIA IZABEL REZENDE RODRIGUES
Isabelle Pereira da Silva
Mariana Freire Fernandes
Autores: Iasmin Freitas Bessa
Maria Juliana de Souza Sena
Simone Karine da Costa Mesquita

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O estágio em docência representa uma vivência essencial para a construção da identidade profissional e estabelece uma conexão formativa de mão dupla entre estudantes da graduação e pós-graduação.Objetivo: Relatar a experiência vivida durante o estágio de docência no módulo teórico. Método: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, que retrata a vivência de uma mestranda da pós-graduação em enfermagem durante o estágio de docência assistida. Resultados e discussão: O estágio de docência foi realizado no segundo semestre de 2023, na disciplina de Enfermagem Clínica e Cirúrgica do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Este componente é dividido em módulos teórico e prático, com o total de 160 horas. A docente assistida participou desde o planejamento às avaliações juntamente com a docente responsável, de aulas da segunda e terceira unidades, que corresponderam à “Assistência de Enfermagem ao paciente com afecções respiratórias” e “Assistência de Enfermagem ao paciente com afecções Digestivas e Gastrintestinais”. Optou-se por uma aula expositiva dialogada para a segunda unidade, subdividida em: avaliação diagnóstica de enfermagem da função respiratória e assistência ao paciente com pneumonia e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Quanto à terceira unidade, explorou-se os conteúdos: doença inflamatória intestinal, diverticulite e obstrução intestinal; apendicectomia, colostomia, ileostomia, jejunostomia; e assistência à pessoa com estomia. Para isso, as aulas foram ministradas em dias diferentes, sendo os dois primeiros assuntos realizados no mesmo dia. Esta aula foi planejada para que os discentes lessem previamente os materiais e participassem ativamente mediante um jogo de perguntas e respostas, onde os alunos foram divididos em grupos. A cada resposta correta, o grupo com maior pontuação seria premiado. Para o segundo dia, também foram disponibilizados materiais de leitura prévia, e no momento da aula foram demonstradas bolsas de estomias e adjuvantes para que os alunos pudessem concretizar a aprendizagem teórica. Considerações finais: A vivência durante o estágio proporcionou à docente assistida o aprofundamento de conhecimentos teóricos e o desenvolvimento de habilidades para futura docente. Acredita-se também que as metodologias utilizadas facilitaram o processo de ensino aprendizagem, beneficiando as duas partes interessadas.