Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTÁGIO EXTRACURRICULAR EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO INTERIOR DO PIAUÍ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Nathalya Cristina Mateus Leite
Autores: Iaggo Henrique de Sousa Figueiredo

Modalidade: Pôster
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O estágio extracurricular tem como finalidade expandir os conhecimentos e práticas adquiridas durante o período da graduação. A partir disso, o discente aperfeiçoa as condutas assistenciais, bem como a utilização dos saberes teóricos à prática clínica, relacionada à Estratégia Saúde da Família e seus cuidados com a população local. Objetivos: Relatar a experiência de uma acadêmica de Enfermagem durante um estágio extracurricular em uma Unidade Básica de Saúde (UBS). Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir da vivência de uma discente do curso de enfermagem da Universidade Estadual do Piauí (UESPI) que realizou o estágio extracurricular em Unidade Básica de Saúde em uma cidade do interior do estado do Piauí, durante 24 dias no mês de julho de 2024. Resultados e Discussão: A assistência realizada na unidade visava atender as necessidades dos usuários. A priori, as práticas desempenhadas pela acadêmica na UBS se deram no Consultório Indiferenciado, local no qual se obtém contato inicial com o usuário, com acolhimento e escuta inicial, momento em que são aferidos os sinais vitais, antropometria e questiona-se o motivo da consulta. No Consultório de Enfermagem, outro espaço experienciado pela discente, acompanhava-se a enfermeira, sendo que os pacientes eram avaliados com perspectiva clínica integral para, assim, perfazer condutas cabíveis. Outrossim, a prática diária incluiu: consultas, aconselhamento sobre a saúde sexual e reprodutiva, realização da coleta de material para exame citopatológico, acompanhamento do pré-natal, avaliação e prescrição de medicamentos com base no protocolo do município, além da realização de testes rápidos para Infecções Sexualmente Transmissíveis. Além disso, acompanhou-se visitas domiciliares em situações adversas, na residência de pacientes que não tinham condições para ir à UBS, na qual foi oportunizada a avaliação de lesões e troca de curativos; puérperas e pessoas em pós-operatório. Houve, ainda, participação em cursos e reuniões de atualização do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), instrumento essencial para prática assistencial. Considerações finais: Em síntese, a experiência da discente de enfermagem com o estágio extracurricular, revela importância de uma experiência abrangente, levando ao aprimoramento de técnicas, conhecimentos, assistência integral, contribuindo para a formação profissional e o conhecimento das rotinas desse ambiente de saúde.