

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EXPOSIÇÃO SOBRE TEORIAS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Relatoria: Lívia Vytória de Sousa Marques Paiva
Autores: MARIA EDUARDA SILVA GOMES
MARIA ELIANE MARTINS OLIVEIRA DA ROCHA
Modalidade: Pôster
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

Introdução: Teoria de Enfermagem é uma estrutura conceitual que fornece uma visão dos conceitos, princípios e práticas que guiam a enfermagem. Pela importância, a docente da disciplina de História da Enfermagem e de Metodologia da Assistência de Enfermagem (MAE) do Curso de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, idealizou uma extensão de caráter expositivo, onde os alunos da disciplina ficaram responsáveis por apresentar, em formato de banner, os pontos importantes relacionados às teorias de enfermagem surgindo a "II Exposição de História da Enfermagem e as Teóricas da Enfermagem". Objetivo: Apresentar a experiência de discentes do curso de bacharelado em Enfermagem como monitoras da "II Exposição de História da Enfermagem". Método: Relato de experiência baseado na vivência de 2 alunas do curso de bacharelado em Enfermagem como monitoras da II Exposição de História da Enfermagem realizada durante a XI Semana de Enfermagem da Universidade Estadual do Piauí, em maio de 2024, no Centro de Ciências da Saúde-CCS/FACIME-UESPI, Campus Teresina. Resultados: Os trabalhos foram apresentados para os participantes da XI Semana de Enfermagem. As duas monitoras do presente estudo foram responsáveis pela orientação e supervisão dos discentes do 4º período no certame bem como auxílio a confecção dos banners tanto em conteúdo quanto design pré elaborado. As teorias escolhidas foram: Teoria Transcultural de Madeleine Leininger, Ambientalista de Florence Nightingale, Autocuidado de Dorothea Orem, Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta e Obtenção de Metas de Imogene King onde foi observado a explanação da vivência durante estágio curricular para explicar melhor sobre as teorias, traçando paralelos com a prática, técnica bem avaliada. Os grupos mostraram domínio do conteúdo e boa oratória. Ao final, em reunião com os alunos, foi exposto os pontos positivos e negativos de cada apresentação de forma geral bem como críticas construtivas que auxiliassem nas futuras apresentações. Conclusão: A exposição oportunizou vivência de gestão e liderança para as monitoras pela instrução e avaliação. Também trazendo contribuições para os alunos que realizaram o trabalho, com maior participação e envolvimento nas atividades acadêmicas. É preciso pensar na constituição de mais trabalhos voltados à extensão como a Exposição, que agregou prática, conhecimento científico e participação ativa.