Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MONITORIA NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM CIRÚRGICA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Relatoria: Úrsula de Almeida Mendes
Autores: Renan Alves da Silva
Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A disciplina de Enfermagem Cirúrgica I, que foca no cuidado perioperatório, é um componente essencial da matriz curricular obrigatória do curso de Enfermagem, sendo oferecida no 6º período do curso, com uma carga horária de 60 horas aula por semestre. Esta disciplina desempenha um papel crucial na formação dos estudantes de enfermagem, permitindo o desenvolvimento de habilidades específicas para o cuidado pré e pós-operatório, fundamentais para a prática profissional. A atuação dos monitores é de extrema importância nesse processo, contribuindo significativamente para o ensino e a aprendizagem, dando suporte adicional e sanando dúvidas que não são abordadas nas aulas teóricas. Objetivo: Trata-se da experiência de uma acadêmica de enfermagem na realização de atividades de monitoria na disciplina de Enfermagem Cirúrgica I, no Curso de Graduação em Enfermagem de uma Instituição Federal de Ensino Superior em Cajazeiras, Paraíba. Busca-se refletir sobre a importância do papel do aluno monitor na trajetória acadêmica e seu impacto no processo de ensino aprendizagem. Metodologia: Este relato de experiência descreve as atividades de monitoria realizadas por uma acadêmica de enfermagem, sob a orientação do professor Renan Alves da Silva, durante o semestre 2023.1. A monitoria foi conduzida tanto nas salas de aula da universidade quanto em um Hospital Universitário na mesma cidade. As atividades incluíram o desenvolvimento de práticas e a revisão de conteúdos teóricos. Resultados: A experiência de monitoria foi extremamente enriquecedora, permitindo-me compartilhar conhecimentos e continuar aprendendo constantemente. Além disso, ao acompanhar o professor no hospital, me deparei com diversas cirurgias e situações que não seriam possíveis apenas como aluna. Com o tempo, isso fortaleceu o vínculo com os alunos e aumentou a demanda por monitorias, especialmente para a preparação para as práticas e avaliações teóricas. Considerações Finais: As atividades de monitoria contribuíram significativamente para a consolidação dos conhecimentos. O papel do monitor é essencial para apoiar, auxiliar e fornecer recursos que promovam a aprendizagem e a segurança na execução de habilidades. Esse processo fortalece os vínculos acadêmicos e contribui para a formação de profissionais qualificados, capacitados para o exercício da profissão de enfermagem.