

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ACERCA DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS: RELATO EXPERIÊNCIA

Relatoria: NATHANIELE DE CARVALHO MONTEIRO

Carla Cristina Lucas Souza da Silva

Flavio Renan dos Santos Ribeiro

Autores: Juliana Leticia de Sousa Quadros

Jennifer Damiane Baia Vila Nova

Idehize Oliveira Furtado

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: As Práticas Integrativas e Complementares em saúde (PICS) tem ganhado êxito nos últimos anos, tornando-se uma opção atrativa tanto para os usuários, quanto para os profissionais de saúde, que voltaram sua atenção a práticas pautadas na tríade corpo-mente-alma. Em consonância com os estabelecimentos do Sistema Único de Saúde (SUS), nota-se tanto quanto oferta de serviços terapêuticos, como também na combinação destes com os procedimentos terapêuticos tradicionais, disciplina acadêmica, se encontram contextualizadas a inserção e a evolução PICS. No Brasil, essas práticas, desde sua legitimação na década de 1980, a adesão ainda é limitada, atribuída em parte às lacunas na capacitação e apoio logístico dos profissionais de saúde, o que constitui um desafio para a promoção dessas atividades. **OBJETIVOS:** Relatar experiência exitosa sobre a disciplina Terapias Alternativas através do olhar do discente do curso de enfermagem. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que aborda as vivências proporcionadas pela disciplina Terapias alternativas, que foi ofertada nos meses de janeiro e fevereiro de 2024, no formato intensivo, pela Universidade do Estado do Pará, no município de Bragança do Pará, proporcionando a experiência do ensino das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde na graduação em enfermagem. **RESULTADOS:** A disciplina abordou um viés o qual leva o aluno a tornar - se protagonista do seu aprendizado, correlacionando teoria e prática e possibilitando a autorreflexão dos discentes sobre o 'EU interior', considerando a importância do autoconhecimento do profissional para que possa desempenhar de forma eficaz seu papel como enfermeiro. Após as aulas expositivas em sala, fomos para práticas terapêuticas em meditação ao ar livre. Dentro dessa perspectiva, a docente adotou uma metodologia ativa, que visa a aprendizagem de forma holística e participativa, distribuídas em momentos voltados na interação dos saberes e participação coletiva enfatizando as práticas integrativas como complemento da enfermagem tradicional, inseridas na formação do acadêmico de enfermagem. **CONCLUSÃO:** Atuação da enfermagem nesta área é valiosa para a formulação da implementação das praticas integrativas em saúde no Sistema Único de Saúde, uma vez que tais profissionais constituem uma das maiores categorias de saúde do SUS. Sendo assim foi observado que a participação da enfermagem nas PICS enriquece significativamente estas práticas.