

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** AÇÃO EDUCATIVA SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Millany Gomes Alexandre  
Bárbara Freire Benevides

**Autores:** Maria Ariane Cipriano de Oliveira  
Maria Pâmella Vieira Nascimento  
Gabrielle Andrade de Oliveira

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A alimentação saudável é primordial em qualquer faixa etária, principalmente na adolescência, pois se relaciona com o crescimento, o desenvolvimento e a saúde mental, ou seja, por conseguinte, está incorporada com nas vivências futuras, devido essa fase da vida refletir copiosamente na vida adulta. **OBJETIVO:** Relatar a experiência sobre uma ação de extensão focada na alimentação saudável, realizada em uma escola pública de Fortaleza-CE. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a ação de extensão efetuada durante o estágio da disciplina de “Enfermagem no Processo de Cuidar da Promoção da Saúde do Adolescente”, em setembro de 2023. Vale salientar que para realizar essa extensão universitária para 20 estudantes, a média de idade foi de 14 anos. Para a realização da atividade, foram necessárias figuras de alimentos de cada grupo alimentar e uma cartolina que representava a pirâmide alimentar e outra com o desenho de um prato. Inicialmente, foi solicitado que cada um pegasse uma figura e colocasse no grupo de alimentos que acreditava ser, após, os acadêmicos explicavam cada grupo alimentar e realocaram os alimentos que foram posicionados nos grupos errados. Além disso, foi realizada uma fixação da atividade inicial por meio da preparação de um prato com as figuras de acordo com o conhecimento adquirido e com a visualização da pirâmide alimentar. **RESULTADOS:** Os adolescentes que participaram da atividade, em sua maioria apresentaram dificuldades para identificar os alimentos que pertencem ao grupo de leguminosas, como o feijão e a ervilha e que as gorduras podem ser consideradas “boas”, por exemplo, o azeite de oliva. Além disso, após a realização da atividade de compreender sobre os alimentos, a fixação da atividade foi extremamente positiva, os estudantes interagiram e corrigiam o colega que por engano esquecia alguma opção da pirâmide alimentar. **CONCLUSÃO:** Em suma, a atividade desenvolvida pelos acadêmicos foi valiosa, pois o esclarecimento de alguns mitos sobre a alimentação e o vínculo estabelecido proporcionaram uma vivência mútua, na qual unicamente a teoria não seria capaz de resultar. Logo, atuação da enfermagem é essencial também em instituições de ensino de nível fundamental, considerando a perspectiva que o acadêmico possa auxiliar na construção social e humana dos indivíduos assistidos.