

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A TRAJETÓRIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIMONTES DE 1996 A 2024

Relatoria: EMERSON WILLIAN SANTOS DE ALMEIDA

Ana Júlia Caires Reis

Raquel Gusmão Soares

Autores: Maria Aparecida Vieira

Daniella Fagundes Souto

Orlene Veloso Dias

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: O curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) foi criado em 1996 e se manifestou como um marco importante para o desenvolvimento da área da saúde na região do Norte de Minas. Neste cenário, formou-se uma comissão responsável por elaborar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Objetivo: Descrever a história do curso de graduação em Enfermagem da Unimontes e caracterizar as principais mudanças ao longo dos anos. Método: Trata-se de um estudo de natureza histórico-social, descritiva com abordagem qualitativa, conduzida por meio de análise documental referentes à dados nas formas de Projeto Pedagógicos do Curso (PPC), projetos de implementação, atas documentais e demais escritos físicos e eletrônicos disponíveis no Departamento de Enfermagem. Resultados e Discussão: No que diz respeito à estrutura curricular no projeto de implantação do curso em 1996, observa-se a organização em quatro áreas temáticas: as bases Biológicas e Sociais da Enfermagem, Fundamentos da Enfermagem, Assistência de Enfermagem e Administração de Enfermagem. Passados 10 anos da fundação do curso em 2006, a amplitude do desenvolvimento da graduação de enfermagem contou com diversas realizações, dentre elas, a I Mostra Científica de Enfermagem e, concomitante a construção do Grupo de Pesquisa em Enfermagem (GPE) cadastrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil - CNPq. Com efeito, o projeto pedagógico de 2015, vigente até o presente momento, corroborou para alterações significativas, dentre elas o acréscimo de mais um ano na graduação pautada pelo Estágio Curricular Supervisionado na Atenção Primária à Saúde, e a introdução das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais. Em 2016 um grupo de acadêmicos do curso de Enfermagem realizaram uma visita ao Museu Nacional de Enfermagem Anna Nery (MuNEAN) localizado em Salvador/BA, em comemoração dos 20 anos de criação do curso. Vale ressaltar que a Enfermagem configura-se como uma área em constante crescimento e, nesse contexto, em 2024, a CAPES aprovou o Mestrado Acadêmico em Enfermagem. Considerações finais: A pesquisa contribuiu para identificar os principais elementos que sofreram alterações desde a fundação do curso de Enfermagem ao conhecer a realidade do início das atividades bem como compreender a dinâmica envolvida na alteração de um projeto pedagógico com foco na qualidade do ensino e as conquistas ao longo dos anos em prol da profissão.