Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: O FEEDBACK DO PRECETOR COMO REGULADOR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: DÉBORA AMORIM DE VASCONCELOS

Autores: Edilmar Martins de Sousa Júnior
Thayná Samilla dos Santos

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O feedback é uma apreciação e um parecer contínuo e normativo, que conduz e molda a formação do indivíduo na sua vivência prática profissional, após a análise da execução e desempenho, através da transmissão da experiência fundamentada e contextualizada, seja ela individual ou coletiva, instigando e buscando incentivar, direcionar e ressignificar sua habilidade, com o propósito de aperfeiçoar a execução, de modo que possa adquirir êxito na conclusão da conduta prática. Objetivo: Relatar sobre como o feedback normatiza, orienta e estimula o desenvolvimento e otimização das habilidades profissionais práticas do docente supervisionado no processo de formação. Método: Trata-se de um estudo de relato de experiência, com reflexões experienciadas e observadas no exercício da preceptoria do curso de formação profissional técnica, intitulado Saúde com Agente, vinculado no desenvolvimento das práticas aos profissionais Agentes Comunitários de Saúde e de Endemias, entre os meses de dezembro de 2022 e junho de 2023. Resultados e discussão: O feedback conscientiza e oportuniza a formação e aquisição do fortalecimento da integralidade das competências técnicas em campo, gerando independência, autonomia e confiança, propostas pelo curso de forma holística, humanizada e empática. Essa forma avaliativa, possibilita também a autorreflexão e auto avaliação do próprio aluno, ofertando esse olhar atento aos detalhes, tornando-os profissionais críticos-reflexivos, sem usar de prerrogativas punitivas ou negativas, mas com orientações e percepções que muitas vezes passam despercebidas, e que geram transfiguração na qualidade da ação, ajustando suas práticas as rotinas e condutas adequadas para o exercício pleno da função. Considerações finais: Por fim, o feedback baseado no foco de desempenho proposto do aluno, com a visão de experiência vivenciada, oferta ao aluno o benefício de uma orientação pedagógica, com a formação prática adequada profissional.