

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** VALIA DO ESTÁGIO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Julia Lenúzia Aires Sena  
Thaíssa Mirele Carlos de Amorim Pereira

**Autores:** Kalidia Felipe de Lima Costa  
Layla de Oliveira Linhares

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é um ambiente caracterizado por alta complexidade, tanto pela condição de saúde dos pacientes quanto pela exigência de um atendimento especializado e qualificado. Esse cenário demanda profissionais de saúde com conhecimento científico, habilidades técnicas e emocionais para lidar com as adversidades do serviço. Nesse contexto, a inserção de estudantes de enfermagem em UTIs permite que os futuros enfermeiros possam se familiarizar com a rotina de um ambiente crítico, contribuindo para o exercício de uma assistência de qualidade e a formação de profissionais mais empáticos e eficientes. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de discentes do curso de graduação em enfermagem na prática supervisionada da disciplina de Semiologia e Semiotécnica I em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI) de um hospital regional. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de estudantes do 4º período de enfermagem sobre a prática supervisionada da disciplina de Semiologia e Semiotécnica I, realizada em dezembro de 2023, na UTI de um hospital regional. O método utilizado consistiu na observação da prática laboral, realização do exame físico, avaliação do estado geral do paciente e evolução de enfermagem. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** A integração entre a universidade e o serviço hospitalar possibilitou uma experiência agregadora de saberes para os estudantes a partir do contato com o ambiente de terapia intensiva, onde procedimentos de enfermagem, como anamnese e exame físico, puderam ser desenvolvidos com ênfase às necessidades dos paciente críticos, colaborando na construção do raciocínio clínico dos estudantes. Além disso, a inserção dos graduandos no campo de prática possibilitou uma compreensão ampliada dos equipamentos específicos de cuidados ao paciente crítico, como máquinas de suporte ventilatório, com a consolidação do aprendizado a partir da combinação de teoria e prática. Assim, a aproximação com o setor de alta complexidade desde o ambiente acadêmico foi de grande valia na construção de saberes na formação dos estudantes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A inserção dos estudantes de enfermagem na UTI permitiu que os acadêmicos observassem a dinâmica e as especificidades de um setor com um alto nível de complexidade, além de possibilitar que os mesmos aplicassem os seus conhecimentos de forma prática. Assim, a experiência contribuiu para a formação de profissionais mais empáticos e competentes.