

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AMBULATÓRIO E SUA ARTICULAÇÃO COM DIFERENTES NÚCLEOS DE ATENDIMENTO À SAÚDE

Relatoria: SHEILANE ALVES GURGEL
NATÁLIA TEIXEIRA FERNANDES

Autores: PÂMELA YASMIN SIQUEIRA RODRIGUES
FILLYPE RONIE PINTO FRANÇA

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O Ambulatório da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) se destaca por sua atuação na comunidade, oferecendo diversos serviços de saúde à população de forma gratuita, como as consultas de Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia e Serviço Social. Além dessa oferta de acompanhamento especializado em diversas áreas articulando com diversos outros serviços de saúde para promover atendimento mais completo à população como a vacinação e as testagens para IST's, visando primordialmente proporcionar um cuidado abrangente aos pacientes, reduzindo o tempo de espera e fomentando aprimoramentos significativos na qualidade de vida da comunidade. Objetivos: Relatar a experiência de discentes do Curso de Enfermagem durante estágio não Obrigatório em um centro de saúde ambulatorial e sua articulação com diferentes núcleos profissionais. Metodologia: É um relato de experiência realizado por discentes a partir das vivências acadêmicas do curso de graduação em Enfermagem, em exercício do Estágio Curricular Supervisionado não Obrigatório destinado à atuação no âmbito do Ambulatório FAEN/UERN, ocorreu no período de abril a julho de 2024 e foi supervisionado por uma enfermeira responsável pela coordenação geral do Ambulatório. Resultados e Discussões: O estágio proporcionou aos discentes uma imersão prática nas dinâmicas do ambiente de saúde e uma aproximação com a realidade do serviço, a interação com profissionais de diferentes especialidades multiprofissionais permitiu aos estudantes a compreensão da importância da colaboração interdisciplinar nas equipes de saúde, foi essencial para o desenvolvimento de uma prática profissional eficaz e integrada, contribuindo na melhoria da qualidade de vida dos usuários e reforçar o papel social e comunitário da profissão agregando benefícios significativos para a formação dos discentes aprimorando habilidades de comunicação são essenciais para um cuidado de qualidade, visto que o diálogo acessível com os pacientes permite a compreensão de suas necessidades, uma vez que oferecer orientações claras é fundamental para um atendimento humanizado e eficiente na prática cotidiana da Enfermagem. Conclusão: Portanto, é evidente a relevância do estágio como ferramenta pedagógica para a formação profissional uma vez que proporciona aos estudantes de aplicar os conhecimentos teóricos em sala de aula e desenvolver competências práticas para o exercício da enfermagem.