

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA COMO FERRAMENTA DE PREPARO PARA O FUTURO PROFISSIONAL

Relatoria: Nayara Thayse de Sousa Oliveira
Maria Fernanda dos Santos Belo

Autores: Thayná de Almeida Alves
Ryan Miguel Cavalcante Farias Tavares

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A educação emprega diversos recursos para envolver a comunidade acadêmica, desenvolvendo competências profissionais e promovendo bom desempenho. A monitoria acadêmica, regulamentada pela Lei nº 5.540/1968, é um desses recursos, tornando-se essencial na adoção de métodos que facilitem a conexão entre aluno e conteúdo. Sob essa ótica, essa prática oferece apoio pedagógico aos estudantes interessados em aprofundar seus conhecimentos, integrando-os ao conteúdo estudado e tornando-o aplicável às necessidades diárias. Objetivo: Relatar os impactos da monitoria como estratégia de ensino aprendizagem do monitor para sua preparação profissional. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado pela estudante do sexto período do Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário - Unifacisa, com base na monitoria na de exame físico e feridas (semiologia e semiotécnica) de Enfermagem, desenvolvido entre julho a dezembro de 2023. Resultados: A monitoria oferece uma experiência enriquecedora no desenvolvimento de atividades pedagógicas e futuras docências, permitindo a revisão e o aprofundamento dos conteúdos, esclarecendo dúvidas e acompanhando as atividades de alunos e docentes. Esse processo possibilita que os monitores aprofundem seus conhecimentos, desenvolvam habilidades de ensino e práticas clínicas, integrem teoria e prática, criem redes de contato, preparem-se para exames e valorizem o currículo, evidenciando liderança e comprometimento profissional. Considerações finais: A monitoria acadêmica é uma prática essencial na graduação, beneficiando discentes, docentes e monitores ao integrar teoria e prática e aprimorar o processo de ensino aprendizagem, sendo uma ferramenta indispensável para a formação completa e o sucesso profissional dos futuros enfermeiros.