Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROGRAMA PRIMEIRO EMPREGO COREN-SP: SATISFAÇÃO E APRENDIZAGEM DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

Relatoria: Heloisa Helena Ciqueto Peres
Sonia Angélica Gonçalves
Ana Paula Guarnieri

Autores: Sergio Aparecido Cleto
Denise Maria de Almeida
Tatiane Almeida de carvalho

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: O Programa Primeiro Emprego (PPEM) do Coren-SP visa desenvolver a autonomia e competências éticas-políticas e técnico-científicas dos profissionais de enfermagem para o exercício da prática profissional. Objetivo: Identificar a satisfação e aprendizagem auto referida dos profissionais de enfermagem que realizaram a 6ª Edição do PPEM. Método: Estudo documental quantitativo. Análise de questionários de satisfação dos profissionais de enfermagem que participaram do PPEM entre março e julho do ano corrente. Os questionários foram construídos pelos idealizadores do programa e armazenados no banco de dados do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), distribuídos em quatro categorias temáticas: comportamento dos mentores, habilidades em utilizar as tecnologias digitais educacionais, comportamento dos profissionais e aprendizado percebido. Cada item foi avaliado em uma escala Likert: Nem concordo/Nem discordo, Discordo, Discordo Totalmente, Concordo e Concordo Totalmente. Resultados: Participaram 180 profissionais de enfermagem, sendo 129 (71,7%) enfermeiros (Enf) e 51 (28,3%) técnicos/auxiliares (Tec/Aux). Os dados são apresentados como a soma dos itens "concordo" e "concordo totalmente". Categoria 1: Estímulo à interação: Enf 93%, Tec/Aux 94,1%; mobilização ao aprendizado: Enf 86,8%, Tec/Aux 86,2%; auxílio à aprendizagem: Enf 93%, Tec/Aux 94,1%; empatia: Enf 93%, Tec/Aux 94,1%; domínio dos conteúdos: Enf 100%, Tec/Aux 96,07%. Categoria 2: Facilidade para acesso ao AVA: Enf 89,1%, Tec/Aux 78,4%; navegação no AVA: Enf 84,5%, Tec/Aux 68,6%; navegação nas plataformas de comunicação: Enf 88,4%, Tec/Aux 90,19%; envio de arquivos: Enf 93%, Tec/Aux 8,3%; interação nos fóruns e lives: Enf 87,6%, Tec/Aux 8,3%. Categoria 3: Interação entre profissionais e mentores: Enf 79,8%, Tec/Aux 68,6%; aprofundamento dos conteúdos: Enf 96,9%, Tec/Aux 100%; reflexão sobre responsabilidade profissional: Enf 97,7%, Tec/Aux 100%; relação teoria/prática profissional: Enf 94,6%, Tec/Aux 92,15%; socialização dos temas abordados: Enf 87,6%, Tec/Aux 92,15%. Categoria 4: Aplicar os conteúdos: Enf 87,6%, Tec/Aux 100%; transmitir os conhecimentos adquiridos: Enf 93,8%, Tec/Aux 96,07%; aprofundar os conteúdos abordados: Enf 90,7%, Tec/Aux 96,07%. Considerações finais: Verificou-se alto nível de satisfação e aprendizado auto referido dos profissionais de enfermagem e elevada qualidade do curso.