

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A MONITORIA ACADÊMICA COMO INSTRUMENTO FORTALECEDOR DO ENSINO E APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

**Relatoria:** EDJAMARYS SUZY DA SILVA E SILVA

**Autores:** Maria Elza Eduarda Araújo Ivo

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A monitoria acadêmica no contexto do ensino da enfermagem com enfoque na disciplina de Semiologia, corresponde a uma atividade teórico-prática que envolve a iniciação do aluno na docência. Assim, torna-se relevante a divulgação de experiências exitosas, afim de suscitar a adoção dessa prática pedagógica em outras realidades com o propósito de agregar valor e somar conhecimento. Visto que a disciplina supracitada fundamenta grande parte dos procedimentos técnicos no qual serão realizados na assistência, tal como estagiário e futuro profissional enfermeiro. **OBJETIVO:** o estudo objetiva relatar a experiência discente na monitoria da disciplina de semiologia com ênfase em práticas baseadas em evidências. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. Onde expõe a vivência de uma acadêmica em suas atividades de monitoria. A experiência ocorreu durante o primeiro semestre de 2024 com carga horária de 15 horas semanais e caráter voluntário, cujas aulas ocorreram no laboratório simulado da instituição. Participaram da monitoria os alunos matriculados na disciplina e as metodologias utilizadas foram aulas práticas, expositivas e dialogadas, além de metodologias ativas. As aulas aconteciam no contra turno, de maneira extracurricular e sob agendamento prévio. **RESULTADOS:** As atividades ministradas durante a monitoria tinham ressaltava a importância da aprendizagem baseada em problemas, simulações realísticas, práticas com debriefing dos conhecimentos e revisões dos conteúdos ministrado, esclarecendo assim as duvidas pontuais. As estratégias foram planejadas, executadas e avaliadas junto aos docentes responsáveis pela disciplina. **CONCLUSÃO:** A experimentação contribuiu de forma positiva no desempenho pessoal e coletivo, apresentando conhecimento mútuo, enriquecimento teórico, troca de experiências e aperfeiçoamento prático. Essa iniciativa no contexto do ensino, permitiu aos alunos adquirir confiança, autonomia e resolutividade durante os procedimentos realizados.