

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROCESSO DE ENFERMAGEM EM CURSOS TÉCNICOS DO IFPE: UM ESTUDO QUALITATIVO

Relatoria: Adriano Santiago Silva
Dylay Victor dos Santos

Autores: Sonydelane Pereira dos Santos Borba
Michelline Santos de França
Marcela Lourene Correia Muniz

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Processo de Enfermagem (PE) é uma estrutura fundamental que orienta a prática clínica dos profissionais de enfermagem, fornecendo uma abordagem sistemática para o cuidado holístico dos pacientes. Os técnicos em enfermagem são fundamentais para o PE na implementação dos cuidados de enfermagem, e devem receber esse conhecimento desde a sua formação inicial, a fim de otimizar o trabalho em equipe e contribuir para a cientificidade do fazer Enfermagem. **OBJETIVO:** Analisar como acontece a vivência do conteúdo Processo de Enfermagem nos cursos técnicos em enfermagem do IFPE. **MÉTODO:** Estudo descritivo exploratório de corte transversal, com abordagem qualitativa, utilizando a técnica de coleta de dados Grupo focal e análise dos dados orientada pelo referencial da Matriz SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats) (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças). Foram realizados um grupo focal com os docentes e outro com os discentes. Preceitos éticos foram respeitados. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** As forças, fraquezas, oportunidades e ameaças identificadas na vivência do PE proporcionaram a compreensão dos pontos fortes e das possibilidades de melhoria. Destaca-se a importância do PE como uma base sólida para inovação, enquanto as fraquezas, como a integração deficiente entre teoria e prática, apresentam desafios que precisam ser superados. Sugere-se que a adoção de metodologias ativas e tecnologias, como simulações realísticas e plataformas digitais, pode enriquecer a formação dos estudantes e a prática clínica. Além disso, recomenda-se melhorar a integração do PE nas disciplinas curriculares, promover parcerias entre instituições e serviços de saúde, e resolver problemas como o acesso aos prontuários eletrônicos e a continuidade das aulas durante greves. A implementação de inovações pedagógicas e apoio ao bem-estar dos estudantes são vistos como essenciais para fortalecer a educação em enfermagem e preparar os futuros profissionais para os desafios da saúde. **CONCLUSÃO:** A análise dos dados revela que, embora os docentes e discentes do IFPE reconheçam a importância do Processo de Enfermagem e sua aplicação prática, existem desafios significativos. O estudo sugere que, para melhorar a formação, é essencial promover uma integração mais eficaz entre teoria e prática, adotar inovações pedagógicas e resolver questões logísticas e de infraestrutura, garantindo assim um ensino que respalde a cientificidade da prática profissional de enfermagem.