

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ROTEIRO DE VÍDEO PARA O ENSINO SOBRE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Francisca Luana Costa Rodrigues

Neucilia Oliveira Silva

Autores: Letícia Gomes Pereira

Isabel Nana Kacupula de Almeida

Paula Marciana Pinheiro de Oliveira

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: No Brasil, mais de 17 milhões de pessoas com dois anos ou mais possuem uma deficiência, o que representa 8,4% da população. Desse modo, é imprescindível realizar intervenções educativas com profissionais nos mais diversos âmbitos para sensibilizá-los, promovendo melhores condições de acesso, inclusão social, cuidado, ensino e saúde para o público. Objetivos: Relatar experiência de elaborar roteiro de vídeo educativo focado no contexto geral sobre Pessoas com Deficiência e aspectos pedagógicos. Métodos: Trata-se de relato de experiência descritivo de abordagem qualitativa realizado de janeiro a abril de 2024 da construção de conteúdo de roteiro de vídeo após realização de revisão da literatura. Resultados: Obteve-se conteúdos relevantes para auxiliar profissionais, como mentoria e discussão de casos, práticas pedagógicas como Lesson Study, Sistemas de Comunicação Aumentativos e Alternativos e Desenho Universal para Aprendizagem, além de informações sobre o tratamento adequado às Pessoas com Deficiência. Houve dificuldades para encontrar o conteúdo adequado para guiar o roteiro em revisão de literatura, devido à escassez de material sobre metodologias relacionadas às pessoas com deficiência. Esta intervenção tem o propósito de auxiliar os profissionais na sensibilização de comunicação com este público, de modo a efetivar ensino de qualidade. Além disso, busca ampliar o conjunto de ideias sobre metodologias para o processo de ensino-aprendizado. É possível perceber como é importante, com a construção do roteiro do vídeo, que os profissionais do ensino estejam mais sensibilizados e qualificados para identificar as demandas e necessidades desta clientela, promovendo intervenções específicas que contribuam para o ensino deste público. Conclusão: Foi possível elaborar roteiro de vídeo que pode auxiliar profissionais de ensino a entender sobre o público de Pessoas com Deficiência e a implementar metodologias que auxiliem no aprendizado do público.