

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** PERCEPÇÃO DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM SOBRE O PROJETO ESSE RIO É MINHA RUA

**Relatoria:** Juliene do Socorro Costa Ribeiro  
Juliane Conceição Costa Ribeiro

**Autores:** Déborah Kamilly Evangelista Veras  
Maria Luiza da Costa Giestas

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: As instituições de ensino superior, para garantir o seu papel transformador, apoiam-se em 3 eixos principais: ensino, pesquisa e extensão. Nesse tripé é necessário que os acadêmicos busquem atender demandas sociais instigando uma postura ativa durante a graduação formando profissional autônomo, crítico e reflexivo. Por isto, destaca-se a importância da extensão universitária sobre o ponto de vista do discente associando-se as teorias e as experiências práticas vivenciadas a partir das atividades de extensão. Objetivo: Relatar a experiência de discentes de enfermagem em um projeto de extensão de uma instituição de ensino superior no norte do país. Método: Trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo que contém as ações desenvolvidas pelas discentes no projeto de extensão, contemplando a experiência das discentes no período de 2024.1 (abril a junho de 2024). As acadêmicas que participaram do projeto de extensão atuaram a cada 15 dias supervisionadas por enfermeiras. O projeto integra, atualmente 81 membros de diversos cursos de graduação e, especificamente 4 discentes de enfermagem. Resultados: O projeto de extensão Esse Rio é Minha rua é vinculado ao núcleo de empreendedorismo júnior de uma IES. O objetivo do projeto é garantir autonomia e acesso à educação, saúde e informação para populações ribeirinhas. Atualmente, atende uma comunidade próxima à cidade de Belém do Pará, com, em média 50 alunos a cada módulo. O primeiro módulo do semestre foi diagnóstico, com a participação de 11 alunos de diferentes cursos, onde foram feitas entrevistas com os moradores para entender o cenário de atuação. No segundo módulo, as discentes de enfermagem e uma enfermeira realizaram a triagem de pacientes, realizando 17 atendimentos. O terceiro módulo visava o atendimento ginecológico para as mulheres e triagem para todos, entretanto devido a inaptidão das mulheres os exames preventivos não foram realizados. No último módulo, foi feita triagem e aferição da glicemia, entregando os resultados aos moradores para controle. Conclusão: A participação no projeto de extensão "Esse Rio é Minha Rua" enriquece a formação dos acadêmicos ao integrar teoria e prática, aprimorar habilidades técnicas e comunicativas, e oferecer uma visão real das necessidades de saúde em comunidades ribeirinhas. Também fortalece a colaboração interprofissional e a adaptação a contextos específicos, evidenciando o impacto positivo dos projetos de extensão na educação.