Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: SIMULAÇÃO DE PRÉ-NATAL COMO RECURSO DIDÁTICO EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Maria Vitória Alves Ferreira

Autores: Nicholle Akocayti Sábara Bezerra
Adriene da Fonseca Rocha

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O pré-natal é o acompanhamento que as gestantes fazem durante a gestação para assegurar a saúde materno-infantil. A simulação clínica é uma forma avaliativa que exige conhecimento, técnica, raciocínio e tomada de decisão. Na simulação clínica de pré-natal é criado um cenário no qual uma gestante busca assistência de saúde. Este método avaliativo lapida técnicas práticas e prepara os alunos para situações reais de atendimento. Dessa forma, é necessário que os alunos sejam avaliados através de simulações para identificar e corrigir déficits na prática, uma vez que a assistência de enfermagem é essencial para garantir que a gestante receba suporte contínuo ao longo da gravidez. OBJETIVO: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem com a simulação de uma consulta de pré-natal na disciplina de Enfermagem em Saúde da Mulher. MÉTODO: Estudo qualitativo, do tipo relato de experiência sobre a simulação de uma consulta de pré-natal na disciplina de Enfermagem em Saúde da Mulher. A simulação ocorreu no dia 08 de fevereiro de 2024 em um laboratório de enfermagem da Universidade Federal do Piauí, Campus Amílcar Ferreira Sobral. Cinco alunos participaram da simulação encenando papéis distintos: um enfermeiro, um estudante de enfermagem, uma gestante e o seu parceiro, e um observador responsável por avaliar e fazer anotações sobre os demais. Dois docentes pontuaram erros e acertos dos alunos na consulta através de fichas avaliativas. RESULTADOS/DISCUSSÃO: Notou-se que os discentes possuíam facilidade na condução da consulta com a gestante, apresentando conhecimentos sobre anamnese e prescrição de exames e cuidados. Porém, surgiram dúvidas em relação ao pré-natal do parceiro, que foi limitado a orientações gerais de saúde. Sendo assim, a simulação foi valiosa para detectar esse impasse, além de contribuir com a fixação da teoria e aumentar a confiança dos alunos, melhorando o desempenho prático futuro. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A simulação clínica de pré-natal promove o aprimoramento de habilidades técnicas e promove confiança para aplicação prática na assistência de saúde. O enfermeiro desempenha papel crucial no pré-natal ao oferecer suporte durante toda a gestação. Portanto, a simulação clínica de pré-natal é necessária na formação de enfermeiros, uma vez que promove melhoria de técnicas, comunicação e segurança, além de garantir aptidão para oferecer cuidados integrais durante o pré-natal.