

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ABORDAGEM INCLUSIVA NA MONITORIA DE SAÚDE DA MULHER
Relatoria: Anna Beatriz Mariz Dias
Autores: Geyslane Pereira Melo de Albuquerque
Flávia Eloisa de Figueredo Oliveira
Modalidade: Pôster
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

Introdução: A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) abrange questões de gênero, integralidade e promoção da saúde, e a define como um processo decorrente de fatores biológicos, sociais, econômicos, culturais e históricos. Consoante a isso, é evidente que o ensino na monitoria da Saúde da Mulher deve ser abordado de maneira inclusiva, integral e livre de discriminações, de modo a abordar o bem-estar físico, mental e emocional, aspectos importantes na universidade para que os discentes possam compreender questões necessárias à Saúde da Mulher. **Objetivo:** Descrever a experiência da monitoria de Desenvolvimento de Habilidades e Competências para a Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher no Contexto da Diversidade, Equidade e Inclusão. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, em uma universidade do Recife. Os encontros aconteceram no Laboratório de Habilidades e desenvolvem-se com foco na consulta ginecológica. As monitorias foram realizadas por duas discentes, durante o período da tarde no semestre de 2024.1, para alunos do 4º período do curso de Enfermagem, a fim de realizar a simulação clínica do exame especular e da coleta do citopatológico como preconizado pelo Ministério da Saúde (MS). **Resultados/discussão:** Os encontros foram divididos entre dois momentos: teórico, em que foi abordado o que é o exame citopatológico, como realizá-lo, quais os materiais utilizados, qual sua importância, quando deve ser feito e o que é o câncer de colo uterino; e prático, que permitiu a prática em bonecos de maneira didática e realística. Participaram em média 25 alunos, e dentre as atividades desenvolvidas foram realizadas: posicionamento adequado da paciente, coleta do exame em boneca de forma realística e preparação da lâmina com Espátula de Ayres, Escova e sabonete líquido simulando leucorreia fisiológica. Após esse momento, foi realizada a visualização de colos uterinos feitos de Biscuit simulando cãndida, displasia cervical e leucorreia. **Considerações finais:** Percebeu-se que é fundamental as atividades de monitoria para os alunos antes dos momentos de práticas, tendo em vista os ensinamentos antes do contato com as pacientes, possibilitando uma assistência de melhor qualidade e segurança. A experiência das discentes envolvidas nas atividades foi de grande importância para o desenvolvimento de habilidades e competências de ensino, contribuindo de forma importante para futuras experiências profissionais.