

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A RELEVÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA
Relatoria: Maria Clara Ferreira Marques
Rebeca Borges dos Santos
Autores: Inês Maria de Sousa Nunes Amaral
Nazareno Ferreira Lopes Coutinho Júnior
Samuel Freitas Soares
Modalidade: Pôster
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

Introdução: A monitoria acadêmica está regulamentada pela Lei nº 5.540, de 28/11/1968, que estabelece as normas organizacionais e operacionais. Este programa oferece a oportunidade de fomentar o interesse dos estudantes pela docência, além de promover a troca de experiências entre discentes e docentes. Tal interação contribui para o aprendizado e a adaptação dos estudantes recém-ingressos ao nível de complexidade da graduação. **Objetivo:** Descrever a experiência de graduandas de enfermagem durante a monitoria e a importância deste programa na formação acadêmica. **Método:** Este estudo é um relato descritivo da experiência, conduzida por estudantes de enfermagem de graduação em enfermagem de uma instituição de ensino superior em Teresina. O trabalho detalha a vivência das discentes na monitoria voluntária, as atividades realizadas e a relevância dessa prática para a formação profissional. **Resultados/Discussão:** Ao longo do período de monitoria para os discentes do terceiro período, na disciplina de Sistematização do Cuidar em Enfermagem, pôde-se inferir que o programa funciona como uma ferramenta essencial para os estudantes que buscam aproximar-se da docência, além da atualização de conhecimentos adquiridos. Sendo a enfermagem uma área científica de amplas atualizações, é indispensável que a pesquisa seja amplificada e incentivada, principalmente em assuntos de anamnese, exame físico e avaliação mental, temáticas previstas no currículo da matéria. A monitoria cria uma conexão entre os discentes que já completaram a disciplina e os iniciantes, estabelecendo um vínculo entre ambos. As atividades desenvolvidas incluíram a elaboração de materiais didáticos, bem como a participação em aulas práticas, onde a abordagem demonstrou um impacto significativo no interesse dos alunos, incentivando a revisão dos conteúdos abordados e a busca por mais conhecimento. Destaca-se a importância da colaboração entre monitor e docentes, que resulta na construção de uma rede de contatos e no desenvolvimento de métodos e estratégias que aprofundam o estudo dos temas tratados. **Conclusão:** A monitoria acadêmica oferece oportunidades para aprimorar conhecimentos, adquirir experiência docente, desenvolver habilidades como a criatividade e competência. Apesar dos desafios, como o desinteresse de alguns alunos, a monitoria é fundamental para a formação profissional, incentivando e enriquecendo o processo educativo.