Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ABORDAGEM DAS IST'S COM ADOLESCENTES: O PAPEL DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Relatoria: Maria Clara Arruda de Albuquerque
José Fernando da Silva Lima

Autores: Maria Rosana de Souza Ferreira
Jaciquely José da Costa Andrade

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A educação em saúde é uma importante ferramenta para minimizar a falta de informação e a ocorrência de infecções sexualmente transmissíveis (IST's) na fase da adolescência. O desenvolvimento de ações de educação para o público adolescente, no que diz respeito às IST's, evita as infecções e pode contribuir para o aprendizado prático durante a formação profissional como sujeito propagador de saúde. Objetivo: Relatar a contribuição da participação em atividades de extensão para educação em saúde a respeito das IST's. Metodologia: Trata-se de um estudo descrito, qualitativo, do tipo relato de experiência da vivência dos discentes em um projeto de extensão intitulado "Educação em saúde: prevenção das IST's na abordagem escolar" realizada por acadêmicos do curso de enfermagem da Faculdade Macedo de Amorim. A ação foi desenvolvida com alunos do ensino médio de uma escola pública Estadual no mês de maio de 2024. As IST's abordadas foram sífilis, hepatite B e C, HIV, HPV, herpes labial e genital e gonorreia, expondo o conceito da doença, manifestação clínica, formas de transmissão, tratamento e prevenção. A abordagem da temática aconteceu em três momentos: 1- momento de exposição da temática por meio de palestra, 2- momento de retirada de dúvidas dos alunos e 3- momento metodologia ativa para obter melhor aprendizado dos alunos. Ao final da palestra e esclarecimento de dúvidas foi proposta uma dinâmica com perguntas e respostas entre os alunos visando avaliar o conhecimento transmitido dos acadêmicos de enfermagem para os estudantes. Resultados: A experiência vivenciada pelos acadêmicos durante a atividade de extensão mostrou-se enriquecedora e de grande importância para a formação dos discentes como futuros profissionais de enfermagem. Ao trazer ações que mostram o quanto a atuação do enfermeiro pode ser diversificada e como a educação em saúde acontece na prática, possibilita aos acadêmicos adquirir experiências práticas relevantes para sua futura atuação e permite que estes profissionais em formação contribuam para uma assistência efetiva para a prevenção do adoecimento da população. Conclusão: Conclui-se que a ação contribuiu significativamente para que todos os acadêmicos participantes do projeto, compreendessem a relevância da forma como a temática foi trabalhada e o estímulo ao aprendizado participativo, reforçando a importância do enfermeiro como profissional atuante para a promoção da saúde individual e coletiva por meio da educação em saúde.