

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NO CURSO DE ENFERMAGEM DA FAEN/UERN:PERSPECTIVAS E IMPACTOS NA FORMAÇÃO

Relatoria: Íkaro Ramon Marques Alves
Wanderley Fernandes da Silva
Mailton Alves de Mendonça

Autores: Lara Lúvia Vieira Viana
Lilian de Andrade Morais Melo
Ana Karinne de Moura Saraiva

Modalidade:Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) vem para cumprir seu papel social previsto constitucionalmente, sendo o primeiro Curso de Graduação em Enfermagem do Estado do Rio Grande do Norte. Tendo passado por mudanças ao decorrer da sua história, a FAEN teve a implantação da licenciatura em 1996, passando a articular ensino/pesquisa/extensão/trabalho. **OBJETIVOS:** Relatar o olhar dos alunos, oriundos de PPP'S (Projeto Político Pedagógico) distintos, sobre a mudança na formação em Enfermagem na FAEN/UERN de licenciatura/bacharelado para bacharelado. **METODOLOGIA:** O estudo é caracterizado como uma pesquisa de abordagem exploratória e caráter qualitativo. Fundamenta-se na possibilidade de realização de esclarecimento a respeito das transformações no curso e seus impactos no desenvolvimento profissional dos estudantes, por meio da composição de um grupo focal de ambas as formações. Para a análise dos dados utilizou a Análise de Conteúdo de Bardin. **RESULTADOS:** O grupo focal utilizou-se de um roteiro com questões norteadoras e teve a participação efetiva de 09 sujeitos a respeito do atual estudo, com as falas dos participantes transcritas foi possível visualizar demandas, angústias e posicionamentos sobre a mudança de PPP na FAEN/UERN e elencadas em 4 categorias: Incorporação do discurso neoliberal; Organização das disciplinas; Compreensão do sentido da licenciatura; Construção da prática pedagógica do enfermeiro. Foi possível perceber a incorporação do discurso neoliberal, o empreender-se é decorrente da ausência de condições a favorecer o ensino, promovidas pela universidade, que é materializada no PPP e em toda organização na formação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A percepção da organização das disciplinas revela a sobrecarga de conteúdos, ainda, com a retirada da licenciatura. A mesma é entendida como ferramenta essencial para criar enfermeiros habilidosos na retórica, em repassar conhecimento e intervir na realidade, revelando o papel do enfermeiro como educador. Logo, a pesquisa tornou-se relevante por dar voz e mostrar a visão do discente sobre as perspectivas da formação política, social e filosófica da FAEN/UERN. Outrossim, permitiu um entendimento melhor sobre o olhar do discente sobre o movimento.