

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** A ESSENCIALIDADE DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

**Relatoria:** Natália Cibeli Quaresma Mendes  
Iaggo Henrique de Sousa Figueiredo  
Álvaro Matheus Costa Santana

**Autores:** Andressa Nunes de Oliveira  
Francisca Juliana Gomes da Costa  
Paulo Victor Ibiapino Cavalcante

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** Os cursos de formação superior em Enfermagem no Brasil, objetivam formar um profissional enfermeiro com uma base generalista, humanista, reflexiva e técnica seguindo as primícias determinadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Assim, o estágio curricular ofertado pelas instituições de ensino tratam-se de uma ferramenta de aprendizagem essencial para o discente, em vista de proporcionar uma experiência acadêmica ímpar, capacitando-o para prestar o cuidado integral à saúde do paciente, além de oferecer um amplo crescimento pessoal e profissional, sem que haja vínculo empregatício com as instituições de saúde. **Objetivo:** Relatar a relevância dos estágios curriculares supervisionados na formação de acadêmicos de enfermagem de uma universidade pública do estado do Piauí. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, na modalidade relato de experiência, resultante de percepções vivenciadas por acadêmicos de enfermagem de uma universidade pública do estado do Piauí, no decorrer do curso de graduação a partir do Estágio Supervisionado I, que teve como campo hospitais públicos, hospitais privados e uma maternidade de grande porte, durante os meses de janeiro a abril de 2024, sob a supervisão de enfermeiros e professores. **Resultados:** No ensino clínico de enfermagem o discente pode desenvolver habilidades para a atuação profissional após a formação. Para além das simulações em laboratórios, a prática clínica em serviços de saúde evidenciou-se para os acadêmicos como um método capaz de propiciar a aprendizagem de modo experimental, ao possuir um cenário estabelecido, convergindo a experiência real com o contexto teórico pré concedido. O estágio supervisionado possibilitou aos discentes a compreensão da dimensão do cuidado quando inserido como participante do processo de trabalho em saúde, resultando na necessidade de desenvolver saberes que a graduação, mesmo com práticas laboratoriais, não conseguiu suprir. **Conclusão:** O estágio curricular supervisionado contribui de forma assertiva para a formação do profissional enfermeiro, pois verificou-se que o discente adquire condições para lidar com os medos e inseguranças, como também adquire conhecimento para a atuação profissional de forma eficaz e segura ao paciente, e contribui para o serviço de saúde a vista da divisão de tarefas.