Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROJETO INGRESSA COREN-SP

Relatoria: MARCIO BISPO DOS SANTOS

Autores: Marcia Rodrigues

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Visando incentivar a aproximação do futuro profissional de enfermagem, responsáveis técnico e instituições de ensino com o sistema Coren/Cofen e proporcionar avanços na construção de uma relação de qualidade, focada na confiança e no respeito profissional dos assuntos relacionados à ética e à legislação, gerando impacto direto na melhoria das relações entre o profissional e o serviço oferecido, o Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo criou o programa Ingressa Coren-SP, no qual realiza palestras para estudantes do último ano de graduação e dos cursos técnico e auxiliar de enfermagem e agiliza o processo de inscrição e efetiva na entrega das carteiras de identidade profissional na colação de grau. OBJETIVO Relatar a experiência de implantação do Projeto Ingressa no Coren SP. METODOLOGIA Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre a implantação do Projeto Ingressa Coren-SP. DISCUSSÃO Desde fevereiro/21, conselheiros realizam ações de acompanhamento no processo das ativações de inscrições em instituições de ensino orientando os concluintes dos cursos de auxiliar, técnico e graduação de enfermagem em todo Estado, apresentando projetos do Coren-SP, desenvolvendo conscientização em prol da valorização da categoria. Após observado o sucesso do projeto, no final de 2021 ele expande e começa a demonstrar a efetividade da ação do Conselho em todo estado. No primeiro semestre de 2021 foram contempladas 21 instituições de ensino técnico e graduação, no segundo semestre de 2023 foram contempladas 103 instituições de ensino técnico e graduação. Em 2021 foram concedidas 924 inscrições, 2022 foram concedidas 1123 e 2023 3019 inscrições. CONSIDERAÇÕES Foi observado crescimento considerável das instituições de ensino e concluintes na adesão ao programa, projeto e ação do Conselho, garantindo o acesso de forma efetiva as inscrições destes. O acolhimento favoreceu a concepção de uma ligação de confiança e compromisso entre os responsáveis técnicos dos cursos, estudantes/profissionais e Conselho, tornando-se uma ação fundamental para a humanização e valorização do profissional.