

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE O PERÍODO GRAVÍDICO-PUERPERAL

**Relatoria:** CAMILLA CRISTINA LISBOA DO NASCIMENTO

MARCOS JOSÉ RISUENHO BRITO SILVA

ERICA CRISTINA DA SILVA CABRAL

**Autores:** RAYSSA LOPES DE JESUS

MARTA SILVA PEREIRA

ERLON GABRIEL REGO DE ANDRADE

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Introdução: O período gravídico é um processo fisiológico no qual há o desenvolvimento de um novo ser humano no útero materno com esse processo, o corpo feminino passa por diversas como emocionais, físicas e, principalmente, hormonais, sendo ele fundamental para o desenvolvimento do bebê e até mesmo no momento do parto. Objetivo: Construir de uma tecnologia educacional direcionada as gestantes, para o acompanhamento ao longo do ciclo gravídico e a fase puerperal. Método: Pesquisa metodológica com abordagem qualitativa baseada nos Critérios Consolidados Para Relato de Estudos Qualitativos - COREQ. O estudo foi realizado em janeiro à junho de 2023 em uma Unidade de Referência Especializada Materno Infantil e Adolescente, em Belém com 13 gestantes atendidas na unidade. As participantes foram abordadas individualmente ao término da consulta de rotina no acompanhamento pré-natal. Utilizou-se um roteiro semiestruturado para guiar as entrevistas, garantindo consistência e profundidade na coleta. Resultados/Discussão: Emergiram 2 categorias temáticas: “Saberes das Gestantes Sobre o Período Gravídico-Puerperal” que se apresenta os conhecimentos das gestantes quanto às suas rotinas durante o período gravídico-puerperal, “O Período Gravídico-Puerperal e Orientações dos enfermeiros sobre o período gravídico-puerperal” que aborda o papel dos enfermeiros no pré-natal, de acordo com as percepções das gestantes, destacando seu papel durante as consultas. Categorias que possibilitaram a construção Tecnologia Educacional, uma Cartilha denominada: “Guiando a Maternidade: Conhecimentos Essenciais Para o Período Gravídico-puerperal”. Considerações Finais: Esse momento de troca de conhecimentos foi essencial para a construção da tecnologia educacional, que é direcionada tanto para as gestantes quanto para os profissionais de enfermagem. Espera-se que esses resultados não só ajudem, mas também incentivem novas produções na área, além de melhorar significativamente o atendimento prestado às gestantes.