

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROMOVEDO O CUIDADO INTEGRATIVO E HUMANIZADO AO TRABALHADOR POR MEIO DO PRONTO SOCORRO ENERGÉTICO HOSPITALAR

Relatoria: Gislane Alves Marinho
Isabel Cristina Amaral de Sousa Rosso Nelson

Autores: Luana Rocha Freitas
José Gabriel Gonçalves Santiago

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O Pronto Socorro Energético Hospitalar (PSEH) foi institucionalizado em 2018 pelo Núcleo de Práticas Integrativas e Complementares (NUPICS) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte para promover a saúde do trabalhador que atuam em ambiente hospitalar por meio das práticas integrativas e complementares em saúde (PICS). Atualmente, o Sistema Único de Saúde (SUS) conta com 29 práticas integrativas, que visam a promoção da saúde bem como a prevenção de agravos e recuperação de doenças. O PSEH utiliza do princípio vitalista das PICS para promover o (auto)cuidado humanescente vislumbrando a saúde do trabalhador. Objetivo: Descrever a experiência de uma intervenção humanescente por meio das PICS, realizada por acadêmicos de enfermagem, no Pronto Socorro Energético do Hospital Regional Rafael Fernandes situado na cidade de Mossoró/RN. Método: Trata-se do relato de experiência vivenciada no PSEH do Hospital Rafael Fernandes cuja intervenção por meio das PICS cuja ação foi conduzida por discentes da Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Durante a atividade, foram utilizadas as práticas de ventosaterapia, auriculoterapia e massoterapia. Resultados/Discussões: A experiência vivenciada pelos discentes promoveu por meio das práticas integrativas a busca na mudança da cultura do cuidado e incentivo ao autocuidado, compreensão e exercício do conceito ampliado de saúde, com vistas à promoção da saúde do trabalhador que atua em unidades hospitalares. Conclusão: Este relato de experiência reforça a importância de projetos extensionistas e componentes curriculares que promovam a articulação efetiva e afetiva do ensino-pesquisa-extensão, baseada no (auto)cuidado humanescente bem como o protagonismo dos discentes na elaboração de um projeto terapêutico individualizado e humanescente com base no princípio das práticas integrativas e complementares em saúde, em especial a saúde do trabalhador, onde o PSEH tem papel fundamental.