

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CONTRIBUIÇÕES DE UMA LIGA ACADÊMICA DE TERAPIA INTENSIVA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Relatoria: Anderson Bruno De Jesus Santos Pinheiro

Autores: Talita Gabrielle Santos Guimarães
Jéssica Lane Pereira Santos

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: As ligas acadêmicas desempenham um papel crucial na formação dos estudantes, visto que elas proporcionam variados cenários de ensino-aprendizagem, aproximando os acadêmicos de setores complexos e explorando temáticas pouco abordadas. Ademais, promovem uma experiência rica e diversificada por envolver abordagens multidisciplinares, interdisciplinares, intersetoriais e interprofissionais. Muitos dos ambientes explorados pelas ligas acadêmicas são limitados durante a graduação, a exemplo da Unidade de Terapia Intensiva (UTI), um setor restrito destinado a pacientes em estado crítico e instável, que requerem suporte invasivo e cuidados complexos.

Objetivo: Descrever as contribuições da Liga Acadêmica de Terapia Intensiva (LIATI) na formação acadêmica dos seus integrantes.

Metodologia: Estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado por discentes do curso de Graduação em Enfermagem, membros da Liga Acadêmica de Terapia Intensiva (LIATI), desde sua criação, em 2022. A liga é uma entidade estudantil, composta por uma docente coordenadora e 20 discentes do curso de Bacharelado em Enfermagem, vinculada ao Departamento de Educação do Campus XII da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

Resultados e Discussão: A Liga Acadêmica de Terapia Intensiva (LIATI) promove encontros quinzenais durante o semestre acadêmico viabilizando momentos de compartilhamento de saberes oriundos de referenciais teóricos e de atuações práticas. De dezembro de 2022 a junho de 2024 foram realizados 22 encontros, registrados em livro ata, mantendo assim um panorama histórico de sua atuação. Dentre os encontros realizados foram discutidas práticas de enfermagem voltadas a assistência a pacientes críticos, atualizações de protocolos, manuseio de dispositivos e sessões com profissionais intensivistas convidados. Tais ações aproximam os acadêmicos com a unidade e possibilitam vivências e transformações através do compartilhamento do conhecimento.

Conclusão: A Liga Acadêmica de Terapia Intensiva (LIATI), desempenha um papel essencial na formação dos seus ligantes, estudantes de enfermagem, oferecendo um aprendizado complementar que enriquece o conhecimento, favorecendo o pensamento crítico e reflexivo sobre a ciência do cuidar em ambientes complexos, além de estimular a formação de futuros enfermeiros intensivistas.