

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

CAIU PERDEU: INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE PREVENÇÃO DE QUEDAS NO CONTEXTO

Título: HOSPITALAR

Relatoria: ANTONIO JOSÉ LIMA DE ARAUJO JUNIOR

Maria Helenice Almeida Leitão

Margarida Maria Saraiva

Autores: Vanessa Maria Medeiros Orsano Moreira

Thais Inara Feitosa Fernandes Adriano Rodrigues de Souza

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A hospitalização aumenta consideravelmente o risco de gueda devido a fatores como exposição a um ambiente não familiar ou por uma doença que predispõe o evento de queda. As quedas podem gerar impacto negativo na qualidade de vida dos pacientes, possibilitando causar danos físicos e/ou psicológicos permanentes. Além disso, as quedas podem prolongar o tempo de permanência do paciente no ambiente hospitalar. OBJETIVO: Relatar a experiência de utilização do jogo "Caiu perdeu" como estratégia lúdica de fomentar as orientações sobre prevenção de quedas no contexto hospitalar. MÉTODO: Relato de experiência de utilização de jogo educativo para promoção do protocolo de prevenção de quedas junto a profissionais de saúde de um hospital da rede municipal de Fortaleza. RESULTADOS: Foram realizadas 12 ações nos postos de internamento e na Unidade de Terapia Intensiva de um hospital municipal em Fortaleza, alcançando uma média de 7 profissionais em cada intervenção educativa, totalizando 86 profissionais da enfermagem, nutricionistas e enfermeiros. As ações foram elaboradas e executadas pela equipe do Núcleo de Qualidade e Segurança do Paciente e ocorreram tanto no turno diurno como no noturno. Foram elaboradas afirmativas que deveriam ser julgadas pelo participante como "verdadeira" ou "falsa". Para cada resposta correta, o participante movimentava uma peça do jogo. Nos casos de resposta errada, duas peças eram movimentadas de quaisquer pontos da base para o topo da torre. A cada afirmativa, os condutores da dinâmica discutiam brevemente sobre o assunto com todos. O Objetivo era que a equipe em conjunto não permitisse que a torre caísse, pois ela representaria o seu paciente. DISCUSSÃO: As ações de cunho lúdico mostram-se como uma estratégia que estimula a participação e engajamento da equipe na participação da atividade, possibilitando que uma ampla variedade de assuntos possa ser discutida junto às equipes de saúde. Orienta-se a utilização de metodologias ativas e aplicadas de forma lúdica para estimular a participação dos profissionais na intervenção educativa.