# Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** VIVÊNCIAS DE GRADUANDOS(AS) DE ENFERMAGEM NO GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS HOSPITALARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Jamile da Silva Santos
Lucas Luan Silva de Lima
Ihellogim Isis da Costa Ferreira
**Autores:** Bruna Gabriela Alves Pessoa
Júlia Eduarda Mangueira de Andrade
José da Paz Oliveira Alvarenga

**Modalidade:** Pôster
**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

INTRODUÇÃO: O trabalho do enfermeiro desenvolve-se essencialmente a partir de duas importantes dimensões: a assistencial e a gerencial. O enfermeiro assume para além do cuidado assistencial, a função de gestão e gerenciamento, envolvendo dentre outras atividades, as ações de planejamento, organização, direção e controle. Vale ressaltar, a atuação do enfermeiro no protagonismo de equipes multiprofissionais e sua importante contribuição na qualidade do cuidado ao paciente. Diante disso, o aprimoramento das habilidades administrativas e compreensão de sua importância inicia-se na graduação, e é por meio dos estágios que os discentes se capacitam e compreendem as diversas atribuições e responsabilidades do enfermeiro como futuro gestor. OBJETIVO: Descrever a experiência vivenciada por discentes do curso de graduação em enfermagem em atividades gerenciais no âmbito da administração e gestão em unidades clínicas de um hospital escola no estado da Paraíba. MÉTODO: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado por discentes de graduação em enfermagem da Universidade Federal da Paraíba, desenvolvido a partir do estágio realizado na disciplina de Administração e Gestão em Serviços de Atenção à Saúde II, em unidades clínicas de um hospital público de ensino. RESULTADOS/DISCUSSÃO: Durante a vivência no estágio prático foram realizadas sete visitas ao hospital escola onde foi vivenciado o processo de gerenciamento de enfermagem no contexto hospitalar bem como a aplicação de ferramentas administrativas que foram utilizadas para realizar o diagnóstico situacional e planejamento da unidade de saúde através da produção de um plano de ação que buscasse solucionar os problemas evidenciados durante a análise dos dados coletados. A prática de imersão dos discentes representou grande potencial de aprendizado, evidenciando sua capacidade ao longo da graduação para atuar no gerenciamento de enfermagem. Foi possível perceber o desenvolvimento profissional propiciado pela experiência teórico-prática no cotidiano do gerenciamento hospitalar. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A realidade teórico-prática para os discentes de enfermagem é essencial no processo de aprendizagem dos futuros gestores em saúde. A utilização de ferramentas administrativas, orientação e vivência prática permitiram aos discentes desenvolverem habilidades e competências necessárias para tornarem-se profissionais competentes e capazes de assumir funções gerenciais nos serviços de saúde.