

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM

Relatoria: PABLO CORDEIRO DA SILVA

Autores: Julia Luiza Ferreira de Paula
Jorge Vinícius Cestari Felix

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A educação permanente em saúde refere-se a um processo contínuo e integrado de aprendizado que busca adaptar e atualizar os conhecimentos e habilidades dos profissionais de saúde. Ela é entendida como um conjunto de ações educativas que visa promover a transformação das práticas e da organização do trabalho, adaptando-se às necessidades de saúde da população e às mudanças no contexto social e profissional. (OLIVEIRA et al., 2020). Objetivo: Relatar a experiência da educação permanente como parte do desenvolvimento profissional da equipe de enfermagem. Método: Estudo descritivo do tipo relato de experiência. Resultados: Foram realizados 14 encontros teóricos/práticos que envolveram 69 profissionais, entre enfermeiros e técnicos, utilizando a temática ressuscitação cardiopulmonar (RCP) em um hospital de ensino. Discussão: A educação permanente envolve diversas atividades e estratégias de aprendizado, não se limitando a treinamentos formais, mas incluindo também reflexões, discussões e análises do trabalho cotidiano. Essa metodologia de abordagem visa criar um ambiente de trabalho que é mais adaptável e receptivo às mudanças, promovendo um ciclo contínuo de melhoria que beneficia tanto os profissionais quanto os pacientes. Com os treinamentos realizados foi possível identificar atitudes e habilidades necessárias para uma atuação mais segura no atendimento ao paciente em RCP. Conclusão: O estudo indica que a adoção da educação permanente aplicada em cenários de prática clínica, pode ser capaz de tornar os profissionais mais ativos no processo de ensino-aprendizagem como parte dos programas de capacitação dentro das instituições. Porém, é importante o monitoramento e avaliação contínua da eficácia das ações educativas para o aprimoramento das estratégias conforme necessário.