# Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO DE ENFERMAGEM: INOVAÇÃO DOS CUIDADOS À SAÚDE DA CRIANÇA

**Relatoria:** Naiara Gabrielly Costa Freire
Andressa Tavares Parente
Carliene Fiel Valente

**Autores:** Danielen Furtado Lobo
Marcio Davi Barros Brasil
Allana Wellida Santos Oliveira

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

INTRODUÇÃO: Ao que concerne a saúde da criança, a complexidade das ações intermediadas pela enfermagem evidenciam a vasta necessidade de ampliar conhecimentos que pautem os cuidados aplicados, sejam eles da atenção primária, secundária ou terciária, para assim atingir a integralidade e a eficiência dos serviços. Nesse sentido, a qualificação dos profissionais segue o encalço da inovação, ou seja, a constante necessidade de atualização profissional através da educação permanente. OBJETIVOS: Explorar áreas a inovação acerca da capacitação profissional da enfermagem nos cuidados prestados à criança. MÉTODO: Trata-se de uma Revisão de Literatura, ocorrida na Plataforma Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com os seguintes descritores em saúde: " saúde da criança AND capacitação profissional AND educação em enfermagem ", "Ensino AND Cuidado à Criança" e " Níveis de Atenção à Saúde AND saúde da criança". Foram priorizados artigos dos últimos 5 anos, completos e gratuitos, coletados das bases de dados MEDLINE, LILACS e BDENF os quais convergem para os critérios de inclusão, sendo os critérios de exclusão aqueles que não contemplavam essas demandas. RESULTADOS: Neste estudo, foram encontrados 1515 materiais científicos, sendo incluídos 5 artigos. Os achados trouxeram a capacitação profissional do cuidado de enfermagem à criança distribuídos de forma equivalente para os quatro artigos analisados a seguir, em diferentes vertentes, tal qual o aprimoramento do conhecimento, habilidade de comunicação com a família, construção de tecnologias e ensino mediante educação em saúde. O uso de tecnologias é verificado pelo Serious Game, recurso digital utilizado em um dos artigos achados, intitulado como "Ordenha Game", cujo objetivo é a qualificação de enfermeiros de uma agroindústria para a ordenha correta do leite materno, somado a isso, outro exemplo refere-se ao aplicativo móvel " Baby Date", criado para ajudar discentes no ensino que ampara recém nascidos na primeira consulta da atenção básica, ambas as tecnologias foram aceitas, inovando na área de saúde da criança. Ademais, o ensino por aperfeiçoamento do próprio saber profissional e por divulgação de informações mediante educação em saúde também enquadram-se como inovação e capacitação. CONCLUSÃO: O aprendizado profissional, compreendido como educação permanente em saúde, no contexto da saúde infantil, demanda inovações e novas estratégias. As tecnologias compreendem esse leque de opções, pelo caráter dinâmico.