

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** "LAÇOS DE CUIDADO": EMPODERANDO MÃES COM CUIDADOS HOLÍSTICOS E AÇÃO COMUNITÁRIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Éricka Raquel Campos Serrão

**Autores:** Joelmara Furtado dos Santos  
Larissa Inez Martins Morars

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A educação em saúde busca aumentar a autonomia dos indivíduos, especialmente em contextos de vulnerabilidade, a exemplo de comunidade inseridas próximas a aterros sanitários. Para moradores e trabalhadores desses locais, que enfrentam desafios relacionados a acesso aos serviços de saúde e exposição a substâncias nocivas, é crucial oferecer cuidados que considerem aspectos biológicos, sociais, ocupacionais e psicológicos. A enfermagem enquanto profissão multidimensional busca conhecer as diferentes realidades de vida e das populações, utilizando-se da educação em saúde comunitária para ofertar o cuidado integral. **OBJETIVO:** Descrever as práticas de educação em saúde realizadas por estudantes de enfermagem da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), em parceria com o Centro Acadêmico de Enfermagem Florence (CAENFLO), com o intuito de promover saúde e bem-estar à comunidade e aumentar a autonomia dos indivíduos. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado em maio de 2024, no município de Pinheiro-MA. O projeto, intitulado "Laços de Cuidado: Empoderando Mães Através de Cuidados Holísticos e Ação Comunitária", envolveu 62 pessoas da comunidade de um aterro sanitário. A programação incluiu palestra sobre câncer de mama e do colo do útero, além de oficinas sobre plantas medicinais, pilates e alongamento, primeiros socorros e alimentação saudável. Também foram oferecidos serviços de aferição de sinais vitais, vacinação, e houve doação de cestas básicas e roupas. **RESULTADOS:** O projeto obteve resultados positivos na comunidade próxima ao aterro sanitário, aumentando o conhecimento sobre saúde, fornecendo habilidades práticas e atendendo necessidades imediatas. A valorização dos conhecimentos locais e a introdução de práticas de saúde acessíveis, foram essenciais para a eficácia das ações. Além de beneficiar a comunidade, o projeto foi importante para a formação dos discentes de enfermagem. A participação ativa dos estudantes proporcionou uma experiência prática valiosa, reforçando o compromisso com a promoção da saúde e o empoderamento de populações vulneráveis, contribuindo para uma sociedade mais justa e saudável. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência reforça a necessidade de continuar desenvolvendo e implementando projetos de saúde que integrem ações educativas e serviços clínicos em comunidades vulneráveis, resultando na promoção de um impacto positivo e duradouro na qualidade de vida e na autonomia dos indivíduos.