

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EXPERIÊNCIA DE GRADUANDAS DE ENFERMAGEM NA COLETA DE DADOS DE UMA PESQUISA SOBRE CUIDADO PUERPERAL

Relatoria: Beatriz Vieira Sousa de Barros
Mylanne Emanuely Santos do Nascimento Lima
Mariana Goulart Silvestre

Autores: Luana Monyellen de Souza Santos
Kassiara Ferreira Felix de Lima Farias
Thatiana da Fonseca Peixoto

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O puerpério se inicia imediatamente após a fase de dequitação e subdivide em três fases: imediato (1º ao 10º dia), tardio (11º ao 42º dia) e remoto (a partir do 43º dia de pós-parto). Fisiologicamente, engloba processos involutivos, de recuperação do organismo materno, adaptações hormonais e transformações psicossociais, sendo considerado o momento de maior vulnerabilidade dentro do ciclo gravídico-puerperal. Nesse contexto, o cuidado puerperal deve iniciar imediatamente após o nascimento, ainda na sala de parto ou centro cirúrgico obstétrico, e as primeiras horas que sucedem requerem extrema atenção da equipe assistencial. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de graduandas em enfermagem como entrevistadoras de uma coleta de dados para pesquisa de mestrado. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir da vivência de graduandas de enfermagem como entrevistadoras a fim de coletar dados para uma pesquisa de mestrado sobre cuidado puerperal no alto risco obstétrico de Alagoas, no período de janeiro a junho de 2024. **RESULTADOS:** A pesquisa é realizada em duas maternidades de alto risco em Alagoas, onde duas alunas atuam em cada campo, utilizando um instrumento de pesquisa sob formato de formulário com perguntas objetivas sobre a assistência e os cuidados recebidos durante o período puerperal. Pelo fato da pesquisa envolver a confidencialidade das respostas (por meio da assinatura de um termo de consentimento livre e esclarecido), as pacientes se sentem confortáveis para relatar suas experiências, o que corrobora o aprendizado das discentes, de forma a aproximá-las da realidade das puérperas de alto risco. Além disso, a formação acadêmica também é enriquecida por meio de estudos sobre a temática, que geram confiança e preparo para realizar as entrevistas e ainda, a observação do ambiente que contribui com a aproximação de práticas futuras das estudantes. **CONCLUSÃO:** Em síntese, essa experiência contribui na formação das estudantes por aproximá-las da vivência de pesquisa acadêmica e no vislumbre da realidade vivida por mulheres puérperas nas maternidades de alto risco, além de desenvolver uma análise crítica e a empatia no momento da pesquisa de campo. Ademais, as estudantes, através da pesquisa contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento da qualidade da assistência segura prestada nas maternidades.